

# Výroční zpráva o činnosti

za školní rok 2020/2021

## Mateřská škola Štramberk Bařiny



Ve Štramberku 26. 8. 2021

Bc. Jana Jurková  
vedoucí učitelka

**Obsah průběžné výroční zprávy**

A) Základní údaje o škole .....	3
B) Charakteristika školy .....	3
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	4
D) Údaje o zápisu k docházce do MŠ .....	4
E) Údaje o vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP .....	5
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	6
G) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků .....	6
H) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti .....	7
I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol .....	8
V tomto školním roce inspekce neproběhla. ....	8
J) Základní údaje o hospodaření školy .....	8
K) Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů .....	8
L) Fotogalerie .....	9

## A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Štramberk  
Zauličí 485, 742 66 Štramberk  
IČO: 60336293  
příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Štramberk, okres Nový Jičín  
Náměstí 9, 742 66 Štramberk

Vedení školy: Mgr. Stanislav Peš  
ředitel školy  
statutární zástupce

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Jana Jurková

Adresa dálkového přístupu: [www.zsstramberk.cz](http://www.zsstramberk.cz)

Součástí organizace: Mateřská škola Štramberk, Bařiny 700  
Mateřská škola Štramberk, Bařiny 571  
Školní jídelna, Bařiny 700  
Školní výdejna, Bařiny 571

Kapacita MŠ Bařiny je 65 dětí. Kapacita školní jídelny MŠ je 80 strážníků.

## B) Charakteristika školy

Mateřská škola měla naplněnou kapacitu 64 dětí.

Počet 65 dětí nebyl naplněn z důvodu vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami podpůrné opatření stupeň 3 a podpůrné opatření stupeň 4. Stav dětí byl snížen o jedno místo ve třídě Veverka a to přesto, že v průběhu roku bylo diagnostikováno další dítě s SVP PO 3. stupně a na které se také může uplatnit výjimka o snížení počtu dětí na třídu. Třída Kuřátek pro věkově nejmladší děti byla naplněna v počtu 13. Třída Zajíčků pro děti 3-4,5 let v počtu 26 dětí, s dvěma dětmi s SVP a PO. V mateřské škole pracují dvě asistentky pedagoga a chůva.

Během roku se nám podařilo zajistit nový kolotoč pro děti, vymalovat a upravit třídu Kuřátek v ZUŠ. Vymalovat školní jídelnu a kuchyň.

Město Štramberk a firma Cemix odstranili zbytek altánu.

Zásahem celosvětové pandemie COVID-19 byla od března MŠ uzavřena. Děti s povinnou školní docházkou a děti rodičů IZS mohly MŠ navštěvovat od 12. dubna. V době přerušení provozu byly děti vzdělávány distančně. Materiály měly na Google disku, rodiče posílali dobrovolně fotografie práce dětí. Po ukončení přerušení provozu děti přinesly zpracované materiály ve složkách. Rodičům byla poskytnuta možnost konzultace. Jednomu dítěti byly dodávány nakopírované úkoly osobně.

V době uzavření MŠ byly prostory dezinfikovány. Ve třídě Kuřátek vymalováno a upraveno prostředí.

V průběhu letních prázdnin byl zajištěn provoz v MŠ Bařiny také pro děti z MŠ Zauličí, kde byl provoz přerušen.

V rámci školní jídelny škola vlastní titul **Zdravá školní jídelna**.

Také v projektu ČSOP jsme se přehouppli přes 50 bodů a dosáhli jsme na titul **Živá zahrada**.

V projektu **Se Sokolem do života** jsme absolvovali všechny stanovené úkoly, děti získaly medaile, diplomy a dárek.

### **C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

S 64 dětmi v 10 hodinové provozní době pracovaly

#### **MŠB**

- 3 učitelky, přepočtené úvazky 100% a 1 učitelka 98 % úvazek
- 2 asistentky pedagoga 100% úvazek, 3 děti s SVP s 3. stupněm PO, 1 dítě PO stupeň 4
- školnice na plný úvazek
- kuchařka na plný úvazek
- vedoucí ŠJ, úvazek 40 %
- pomocná kuchařka na 33% úvazek

#### **MŠB 1**

- 2 učitelky 100 %
- chůva na 50% úvazek, financování z **Projektu Šablony II pro ZŠ a MŠ**
- úklidový pracovník v kombinované funkci s výdejem stravy – úvazek 33 %

O zahradu MŠB a drobnou údržbu MŠB i MŠB 1 se staral na DPP zaměstnanec, který je placen z provozního rozpočtu MŠ. Prováděl i sečení celého areálu. Od 1. ledna sečení zajišťuje Město Štramberk. Zaměstnanec na DPP je nadále využíván v rámci doplňkového sečení.

### **D) Údaje o zápisu k docházce do MŠ**

Zápis pro školní rok 2020/2021 se uskutečnil 12. května a v průběhu roku bylo téměř všem žádostem dětí, které měly trvalý pobyt ve Štramberku, vyhověno.

Zápis pro školní rok 2021/2022 se konal v nouzovém stavu otevřených MŠ od 7. května do 14. května bez přítomnosti dětí a 13. 5. v Základní škole Štramberk. Rodiče mohli dítě zapsat elektronickou poštou, dopisem, přes datovou schránku či osobně. Nová pravidla sjednotila zápis do školek pod organizaci, a ne na jednotlivá pracoviště, což poskytuje větší prostor pro umístění dětí podle míst v MŠ. K zápisu se dostavilo 38 dětí a 1 dítě s povinnou školní docházkou bylo přihlášeno v srpnu. Děti (2), které nemají bydliště ve Štramberku a děti (1) nesplňující věkovou hranici nebyly přijaty. Další děti nejmladšího věku (6) nebyly přijaty prozatím (1 místo je vedeno pro náhradníky) z důvodu naplněnosti MŠ. Pro zpracování dat byl zápis organizačně náročnější.

Děti, které měly podaný návrh na odročení školní docházky, čekaly na otevření PPP, vyšetření a rozhodnutí. Do Základní školy Štramberk odchází 10 dětí a 3 děti do ZŠ v Kopřivnici. Děti MŠB 1, které měly původní žádost do MŠZ, budou přestupovat na MŠZ – celkem 8 dětí.

V MŠ zůstává 7 dětí s OŠD, z ostatních zůstávajících dětí mají 2 děti SVP se stupněm podpory 3 a 4. Naplnit bychom měli MŠ do počtu 63 dětí.

## E) Údaje o vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP

- Vzdělávání dětí probíhalo podle našeho Školního vzdělávacího programu „Zahradními vrátky do světa i do pohádky“. Stále zůstává prioritou naší práce příprava dětí na snadný přestup do ZŠ, doplňování rodinné výchovy, podpora kladného vztahu k přírodě a lidem, vedení dětí ke správné životosprávě ať v oblasti stravy, tak pohybu.
- Pracovali jsme s kompetencemi podporující celkový všestranný rozvoj všech dětí.
- Rozšíření tematických okruhů do třídního plánu jsme volili na základě předchozích zkušeností, nově vzniklých situací a dětských přání. Získané dílčí kompetence dětí jsme průběžně vyhodnocovali, upevňovali a rozvíjeli na základě podobných témat. Každé dítě mělo své portfolio pracovních listů a výtvarných prací. Sjednotili jsme dokumenty s MŠZ.
- V činnostech jsme využívali metody spontánního a prožitkového učení na základě experimentů, pozorování, tvořivé dramaturgie, osvětlování poznatků, besed s ekologem. Pracovali jsme s knižními hrdiny v řízené činnosti. Využívali jsme počítačové programy, encyklopedie, pokusy a experimenty, pozorování při pobytu venku. S dětmi bylo pracováno vzhledem k věku i individuálně tak, aby se posunuly jejich schopnosti a dovednosti k lepšímu. Využívali jsme frontální, skupinovou a individuální práci.
- Výuka anglického jazyka pro všechny děti třídy starších dětí probíhá průběžně.
- Výsledkem celoroční práce byly pracovní listy s tematikou jednotlivých bloků.
- Dvěma dětem se SVP, které měly podpurná opatření 3. a 4. stupně, byl přidělen asistent pedagoga na 100% úvazek. AP mají kladný vliv na rozvoj dětí s SVP.
- Velkým přínosem vzdělávání byl projektový den Integrovaná věda pro děti, pro obě třídy. Na základě vědeckých pokusů jsme dále rozvíjeli poznatky dětí a tvořili ve vědeckém koutku.
- Důležité bylo naplnění projektu Živá zahrada, které máme zpracováno do myšlenkových map.
- Zapojení do projektu Se Sokolem do života, bylo pro děti přínosné a praktické. Děti si mohly ověřovat své pohybové dovednosti a schopnosti. Dostali také patřičné ocenění.
- Veškeré didaktické materiály mají rodiče a děti třídy Veverek ukládány každý týden na Google disku.
- Do distanční výuky se zapojily všechny děti s povinnou školní docházkou. Probíhala formou umístění materiálů na Google disk.

Vzhledem ke Covid-19 se Klub rodičů podílel jen na brigádě na zahradě MŠ a na Mikulášské nadílce.

### Plánované akce, které proběhly:

- Podzimní brigáda na naší zahradě.
- Projektový den Integrovaná věda.
- Přišel k nám Mikuláš.
- Vánoční besídka – video pro rodiče.
- Vánoční den v MŠ – samostatně v MŠB i v MŠB 1.
- Maškarní ples v MŠ.
- Vynášení Morany – online výuka s pracovním listem.
- Čarodějnický den s lektvary.
- Oslava Dne dětí - Indiánský den.

- Pasování na školáky s programem- Zahradní slavnost.
- Kulturní program jsme zajišťovali pohádkami, které probíhaly v MŠ, děti z MŠB 1. jsme zvali na pohádky k nám. Uskutečnily se 3 divadelní pohádky.
- Proběhl 1ekologický program pro nejstarší děti, který byl hrazen MÚ.
- Děti třídy Veverek poznávaly různé materiály a učily se je zpracovávat (papír, dřevo, kov, plast apod.), seznamovaly se takto s polytechnickou výchovou.
- Zapojili jsme se do výtvarné soutěže ČSOP.
- Opět jsme se věnovali i H-mat.
- Podporujeme Logohrátky ve třídách pro rozvoj mluvidel.
- Účastnili jsme se výzvy „Uklidme Česko“, kdy jsme uklízeli na jaře okolí MŠ.
- Sbírali jsme vršky z „petek“ pro Nikolku.
- Spolupracujeme s ČSOP v soutěži Živá zahrada.
- Přijel k nám kouzelník s představením pro děti.
- Besedovali jsme před prázdninami s Policií ČR o bezpečnosti dětí.
- Navštívili jsme ZŠ 1. třídu a hráli si a sportovali na hřišti ZŠ.

## **F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

- Děti byly v průběhu roku vedeny k toleranci, kamarádství a vzájemné podpoře. Pracovali jsme, tak jako v minulých letech, s příběhy s dětskými hrdiny, pohádkami, s příklady ze života MŠ a společnosti, s dětskými zážitky a zkušenostmi, s výchovnými programy.
- Děti byly směřovány k dodržování společně dohodnutých pravidel a respektování potřeb jednotlivců. Spory si děti postupně řešily samy a domlouvaly se na společném řešení. Sociální snášenlivost a řešení sporů je nutno i nadále podporovat. Děti řeší sebemenší křivdu i nehodu v kontaktu s druhým dítětem a dožadují se pomoci dospělých, i když by si mohly situaci vyřešit samy. Asociální projevy jsme řešili společně. Vzhledem k dítěti s individuálním patologickým projevem jsme dbali zvýšené bezpečnosti a pracovali s dítětem vhodnými metodami
- Děti jsou vedeny k ochraně přírody. Třídíme odpady ve třídě i při pobytu venku. V zimě pomáhaly děti s krmením zvěře a ptáků. Na zahradě chráníme drobné živočichy i rostliny. Pomáháme při úklidu zahrady i okolí, přihlásili jsme se do „Uklidme Česko“ a akci jsme uskutečnili v březnu. Nadále soutěžíme s titulem Živá zahrada ČSOP.
- Ve třídě děti uklízějí samostatně pomůcky i hračky, v případě poničení jsou děti vedeny k nápravě a opravě znehodnocené hračky či předmětu, a to ve spolupráci s rodiči.
- Pozornost věnujeme společenskému chování a vystupování. Ať jde o pozdrav, požádání či poděkování, stolování, pěkné oslovování, pomoc a důvěru, úctu ke starším.
- Děti vnímají vliv člověka na prostředí, ve kterém žije i vliv škodlivých látek a nedostatek pohybu na zdraví. Zdravé výživě a pohybovým aktivitám věnujeme dostatečnou pozornost.
- Věnovali jsme se porozumění karantény Covid-19 dětmi.
- Pracovali jsme on-line s dětmi, rodiči.
- Besedovali jsme o ochraně zdraví a nebezpečí v silnič. provozu a venku s Policií ČR.

## **G) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků**

Pedagogické pracovnice se vzdělávaly podle plánu mateřské školy, nové poznatky vždy slouží ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu mateřské školy. Využili jsme Šablon i MAP Kopřivnice.

Školením prošli i provozní zaměstnanci kuchyně. Školení byla omezena z důvodu pandemie. Někteří zaměstnanci absolvovali videokurzy (AP, paní učitelky)

## **H) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti**

Informovali jsme rodiče i veřejnost o dění v MŠ prostřednictvím Štramberských novinek a na webových stránkách školy.

### **Co se podařilo vylepšit v prostředí MŠ:**

- Vymalování třídy a šatny MŠB1, vylepšení interiéru.
- Ovocné stromky na zahradě MŠ, ořez některých.
- Okrasné a plodící keře, květníky.
- Zakoupení a zabudování kolotoče.
- Natření domečků a prolézaček.
- Vylepšení sloupků vedoucí k MŠ.
- Dráha na cestě k MŠ.
- Pořízení vozíku do ŠJ.
- Pořízení teepee pro děti na zahradu.
- Venkovní kuchyňka pro děti.
- Oprava skříně, zářivek, žaluzií, oken.
- Doplnění didaktických pomůcek v MŠ.

### **Co plánujeme:**

- Dokončení úprav po odstranění altánu.
- Vybudování venkovní třídy.
- Oprava cesty k MŠ (dlouhodobě).
- Oprava čerpadla kanalizace (dlouhodobě).
- Oprava ujíždějícího svahu u okna do kuchyně.
- Výmalba šaten, vstupu, umývárny ve II. třídě.
- Oprava skel na schodišti (dlouhodobě).
- Zkvalitňování prostředí dle finančních a jiných možností.
- Rozšíření prostor v ZUŠ.
- Samostatné praní v ZUŠ nová pračka se sušičkou.
- Nová myčka ve ŠJ.
- Další plány záleží na materiálních, sociálních možnostech.

### **Spolupráce s organizacemi:**

#### ZŠ a MŠ Štramberk

- Hospitace učitelek i dětí MŠ v 1. třídě ZŠ.
- Návštěvy pana ředitele v MŠ i na schůzkách rodičů.
- Návštěva dětí z 1. třídy v MŠ.

#### Hájenka z.s. Dolní Bašta 269, Štramberk

- Proběhl 1 ekologický program, který byl hrazen MÚ.

#### ČSOP

- Živá zahrada.
- Uklidíme Česko.

#### Sokol

- Se Sokolem do života.

### **I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol**

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

### **J) Základní údaje o hospodaření školy**

viz ZŠ

### **K) Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

Projektové dny „Integrovaná věda pro děti“ v rámci Šablony II pro ZŠ a MŠ



## L) Fotogalerie



Uklid'me svět



Práce rodičů s dětmi



Indiánský den



Integrovaná věda



Pečení chleba



Beseda s policií ČR



Se Sokolem do života



Zahradní slavnost