

Výroční zpráva o činnosti

za školní rok 2020/2021

Mateřská škola Štramberk Zauličí



Ve Štramberku 31. 8. 2021

Mgr. Markéta Kvitová

Obsah výroční zprávy:

A.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
B.	VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	4
C.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ MŠ	6
D.	ÚDAJE O ZÁPISU	7
E.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAG. A PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ	7
F.	AKTIVITY ŠKOLY.....	8
G.	DISTANČNÍ VÝUKA.....	9
H.	VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI.....	9
I.	OSTATNÍ.....	9

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Štramberk Zauličí 485, 742 66 Štramberk IČO: 60336293 příspěvková organizace
Pracoviště:	MŠ Zauličí 185, Štramberk
Zřizovatel:	Město Štramberk, okres Nový Jičín Náměstí 9, 742 66 Štramberk IČO: 00298468
Vedení školy:	Mgr. Stanislav Peš ředitel školy statutární zástupce Mgr. Ing. Jaroslav Pikulík zástupce ředitele školy statutární zástupce Vedoucí učitelka mateřských škol ve Štramberku Bc. Jana Jurková Zástupkyně vedoucí mateřských škol ve Štramberku Mgr. Markéta Kvitová

Charakteristika školy

Mateřská škola byla uvedena do provozu 1. 9. 1961 jako dvoutřídní a tou je i nadále. Od 1. 1. 2003 se stala mateřská škola součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Štramberk.

Zděná přízemní budova byla vystavěna pod úpatím hory Kotouč nedaleko od základní školy. Architektonicky připomíná svým členěním střechy motýla Jasoně červenookého, tolik typického pro přírodní společenstva Štramberského krasu. Rozlehlá školní zahrada je částečně ve svahu, situována směrem k lesu. V blízkosti MŠ se nachází Národní přírodní památka jeskyně Šipka a Národní sad koncipován jako galerie v přírodě, ve které jsou představeny formou bust a pamětních desek významné osobnosti českých národních dějin a kultury.

Vnitřní uspořádání mateřské školy je zrcadlové, na dvě poloviny. V přízemí je vybudován bezbariérový vstup do MŠ, prostorná chodba, 2 šatny pro ukládání věcí dětí, ředitelna, šatna pro zaměstnance se studovnou, 2 třídy, 2 kabinety na metodické pomůcky, výdejna stravy a sociální zařízení. Ve sklepních prostorách se nachází technické místnosti (kotelna, prádelna, sklad apod.).

Mateřskou školu navštěvují především děti z historické části města Štramberk, městské části Kanada a z Libotína. Kapacita MŠ byla navýšena na 50 dětí. Děti jsou rozděleny do 2 oddělení podle věku. Kapacita MŠ je vzhledem ke zvyšujícímu se zájmu rodičů o naši MŠ nedostatečná. Dětem je proto nabídnuta jako alternativa MŠ Bařiny a Bařiny 1.

B. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Organizace vzdělávání

Kapacita MŠ je 50 dětí. Děti jsou rozděleny do dvou tříd podle věku. Rozdělení do jednotlivých tříd se řídí těmito pravidly: primárně jsou do třídy starších dětí zařazeny děti v posledním ročníku předškolního vzdělávání, děti s odkladem školní docházky. Do naplnění kapacity této třídy jsou zařazeny děti podle věku, míry samostatnosti a vazby na kamarády. Zaměření jednotlivých tříd vychází z věkového složení třídy, dbáme na to, aby činnosti byly přiměřené věku a dovednostem dětí.

I.	třída mladších dětí	Motýlci 2 - 4,5 roku	(25 dětí)
II.	třída starších dětí	Sluníčka 4 – 7 let	(25 dětí)

Provozní doba mateřské školy je od 6.30 do 16.30 hodin. Děti se ráno schází společně v jedné z tříd. V 7.00 hodin přichází druhý pedagog a děti jsou převedeny do své třídy. Také odpoledne jsou třídy spojeny, nejdříve však od 15,30 hodin, kdy počet dětí klesá. V tuto dobu jsou děti rovněž spojeny do jedné třídy.

Děti jsou přijímány k předškolnímu vzdělávání vždy k 1. září příslušného školního roku dle stanovených kritérií. Zápis dětí do mateřské školy provedlo vedení MŠ a ZŠ v prostorách ZŠ. Děti mohou být přijímány do mateřské školy i v průběhu školního roku na volná místa nebo místa odhlášených dětí.

Režim dne

6:30 – 8:00	<i>Příchod dětí do mateřské školy, předávání dětí pedagogickým pracovnícím do třídy, volně spontánní zájmové aktivity, individuální práce s dětmi.</i>
8:00 – 8:30	<i>Ranní komunikační kruh, seznámení s denním programem, pohybové aktivity, hudebně pohybové hry.</i>
8:30 – 9:00	<i>Osobní hygiena, dopolední svačina</i>

9:00 - 9:30	<i>Volné činnosti a aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky zaměřené především na hry a zájmovou činnost, práce s integrovanými dětmi, řízené aktivity dle ŠVP</i>
9:30 - 11:30	<i>Osobní hygiena, příprava na pobyt venku, pobyt dětí venku, příp. náhradní činnost</i>
11:30 - 12:15	<i>Oběd a osobní hygiena dětí (třída Motýlků - mladší děti)</i>
11:40 - 12:15	<i>Oběd a osobní hygiena dětí (třída Sluníček – starší děti)</i>
12:15 - 14:00	<i>Spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku</i>
14:00 -14:30	<i>Odpolední svačina, osobní hygiena</i>
14:00 -16:30	<i>Volné činnosti a aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, v případě pěkného počasí mohou probíhat na zahradě mateřské školy</i>

Počty žáků

Ve školním roce 2020 – 2021 se v mateřské škole vzdělávalo 50 dětí ve věku 3 – 7 let. V tomto školním roce nebylo žádné z dětí mladší tří let. Bylo přítomno 1 integrované dítě s podpůrným opatřením 4. stupně. Dvě děti potřebovaly podpůrná opatření 1. stupně. Jeden chlapec se vzdělával individuálně.

V květnu bylo zažádáno o asistenta pedagoga pro děti s podpůrnými opatřeními. Děti s 1. stupněm pedagogické podpory byly odeslány do PPP k vyšetření, zda jim bude přiznán vyšší stupeň podpory.

Školní vzdělávací program

Obecné cíle předškolního vzdělávání vyplývající z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Tyto cíle jsou univerzální, přirozené a všudypřítomné:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání.
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná bytost působící na své okolí.

U dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných respektujeme individuální potřeby a možnosti ve výchovně vzdělávacím procesu.

Formy a metody práce

V plné míře respektujeme vývojové potřeby a věková specifika jednotlivých dětí. Každé dítě musí být pozorováno a na základě jeho hodnocení pedagogem dále rozvíjeno. Využíváme také spontánní nápady dětí a poskytujeme jim dostatek prostoru pro vlastní plány a aktivity. Využíváme situační učení v době, kdy daná činnost zapadá do konceptu a souvislostí. Jedná se o praktické srozumitelné ukázky činností a přírodní jevy. Pro práci s dětmi využíváme organizační formy individuální, skupinové i hromadné. Kombinujeme aktivity řízené se spontánními. V popředí je motivace a zájem dětí o danou činnost. Praktikujeme specifické didaktiky – metodiky jednotlivých oborů výchovně vzdělávacích činností.

Integrované bloky:

- Mezi kamarády - září
- Barevný Štramberský – říjen, listopad
- Paní zima – prosinec - únor
- Příroda se probouzí – březen, duben
- Tady jsem doma – květen, červen

Jelikož je školní vzdělávací program platný již od roku 2016, v červenci a srpnu proběhla jeho revize a bude ve školním roce 2021 – 2022 nahrazen novým aktualizovaným programem.

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ MŠ

Pedagogické pracovnice

4 kvalifikované učitelky MŠ

1 kvalifikovaná asistentka pedagoga

Nepedagogické pracovnice

1 školnice

1 výdejčí stravy



D. ÚDAJE O ZÁPISU

Zápis do MŠ

Děti jsou přijímány k předškolnímu vzdělávání vždy k 1. září příslušného školního roku dle stanovených kritérií. Děti mohou být přijímány do mateřské školy i v průběhu školního roku na volná místa odhlášených dětí.

Zápis pro školní rok 2020/2021 se uskutečnil 12. května a v průběhu roku bylo téměř všem žádostem dětí, které měly trvalý pobyt ve Štramberku, vyhověno.

Zápis pro školní rok 2021/2022 se konal ve stavu uzavřených MŠ a ZŠ od 7. května do 14. května bez přítomnosti dětí a 13. 5. v základní škole Štramberk. Rodiče mohli dítě zapsat elektronickou poštou, dopisem, přes datovou schránku či osobně. Nová pravidla sjednotila zápis do školek pod organizaci, a ne na jednotlivá pracoviště, což poskytuje větší prostor pro umístění dětí podle míst v MŠ. K zápisu se dostavilo 38 dětí a 1 dítě s povinnou školní docházkou bylo přihlášeno v srpnu. Děti (2), které nemají bydliště ve Štramberku a děti (1) nesplňující věkovou hranici nebyly přijaty. Další děti nejmladšího věku (6) nebyly přijaty.

V červnu 2021 požádalo o přestup z MŠ Bařiny do MŠ Zauličí 7 dětí, kterým bylo vyhověno.

Zápis do prvních tříd

K zápisu do prvních tříd se dostavilo celkem 23 dětí. Z toho u 8 dětí byl realizován odklad povinné školní docházky. Jednalo se o 2 děti s výrazným opožděním rozumového vývoje, u 2 dětí odklad iniciovali rodiče a zbývající 4 děti jsme odeslali k vyšetření do PPP z důvodu nesoustředění, nepozornosti a nedostatečné přípravy na 1. třídu.

Do Základní školy Štramberk odchází 9 dětí a 6 dětí do ZŠ v Kopřivnici (z toho 3 děti na ZŠ sv. Zdislavy, 1 na ZŠ 17. listopadu, 2 na ZŠ Emila Zátópka. Hlavním důvodem je zájem věřících rodičů o školu sv. Zdislavy a stěhování rodin do Kopřivnice.

E. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAG. A PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Absolvované semináře

Nepedagogické pracovnice absolvovaly semináře:

- 1) Školení hygienického minima,
- 2) Zásady SVHP a systém HACCP

Pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře:

- 1) Pedagogická diagnostika v MŠ

F. AKTIVITY ŠKOLY

Aktivity mateřské školy velmi poznamenala situace okolo Coronaviru.

Na podzim proběhl pouze jeden environmentální program v přírodě, Mikuláš s čertem byli k vidění pouze za okny na zahradě MŠ. Využili jsme alespoň procházek okolo Betlémů vystavených za okny na Zauličí a na Náměstí. Maškarní ples jsme připravili ve školce.

Jaro nám přálo, tak jsme uspořádali Den Země s výsadbou vyvýšených záhonů na zahradě MŠ, uspořádali jsme Dětský den se soutěžemi. Velmi vydařenou akcí bylo rozloučení předškoláků, které proběhlo v Jaroňkově útulně. Přivítali jsme pouze jedno divadlo s námětem putování po Africe.

Také školní výlet se vyvedl, odjeli jsme s dětmi do Nového Jičína, kde jsme navštívili muzeum klobouků a expozici generála Laudona a celý výlet zakončili dováděním na hřišti na Skalkách.



Materiální zabezpečení, opravy, údržba a finance

- Opravy a údržba v MŠ uskutečněné ve školním roce 2020 – 2021.
- Výměna osvětlení v suterénu, výmalba suterénu.
- Zakoupení nových lehátek pro děti ze třídy Sluníček.
- Na jaře 2021 byl vypracován komplexní projekt školní zahrady, podle kterého probíhá postupná revitalizace a realizace. V létě bylo kompletně zrekonstruováno pískoviště, včetně chaloupky a interaktivních prvků (skluzy, mlýnky).
- Firma RWE přispěla na realizaci domečku se skluzavkou. Na podzim bude pokračovat další etapa.
- V červenci proběhla rekonstrukce kotelny – výměna plynových kotlů a ohřevu teplé vody.
- Byly kompletně vyměněny rozvody teplé i studené vody v suterénu budovy a napojeny na stávající rozvody v 1. patře budovy.

G. DISTANČNÍ VÝUKA

Také v mateřských školách probíhala distanční výuka dětí v posledním ročníku předškolního vzdělávání. Od 1. března, kdy byly mateřské školy uzavřeny jsme posílali rodičům týdenní plán činností. Zde měli sepsány úkoly ze všech oblastí vzdělávání vždy na 1 týden. Do neděle měli zaslat foto splněných úkolů. Rodiče, kteří neměli možnost tisku, si mohli pro úkoly přijít do MŠ. Velká většina rodin pracovala svědomitě a úkoly s dětmi plnili. Pro mnohé rodiče to byl velký výkon a také uvědomění, že práce pedagogů není jednoduchá.

Rovněž třída mladších dětí nezhálela, paní učitelky vymýšlely zábavné a naučné trasy v přírodě s plněním úkolů. O Velikonocích byly pro děti připraveny výzvy, ve kterých měly poslat přáníčko kamarádovi z MŠ a ozdobit keř u MŠ velikonočními vajíčky.

H. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V tomto školním roce se neuskutečnila kontrolní a inspekční činnost ČŠI.

Pravidelně dle stanovených termínů probíhají revize a kontroly (výťah, elektro, plyn, sportovní nářadí, bezpečnost práce, apod.) a hospitace na jednotlivých třídách.

I. OSTATNÍ

Klub rodičů: Při MŠ pracuje klub rodičů. Pomáhá zajišťovat brigády s rodiči (úklid zahrady MŠ, přípravu bufetu na různé akce, focení dětí na vánoční přáníčko, maškarní ples v kulturním domě, apod.).

Adaptační dny pro děti nastupující do MŠ: O prázdninách, 30. a 31. srpna, se uskutečnily tzv. „adaptační dny“ pro nově přichozí děti. Rodiče mohou i se svým dítětem přijít do MŠ, prohlédnout si prostory MŠ, zeptat se na informace, které je zajímají. Cílem je usnadnit především novým dětem vstup do MŠ. Vše probíhalo převážně na školní zahradě s přihlédnutím na aktuální omezení.

Praktikantky v MŠ:

V mateřské škole prakticovala dvě děvčata. Studentka 3. ročníku střední pedagogické školy Kostka ve Vsetíně a studentka 1. ročníku střední pedagogické školy sv. Anežky v Odrách.