

# **Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2020 / 2021**

**Základní škola a Mateřská škola Štramberk**



## Obsah průběžné výroční zprávy:

Základní škola a Mateřská škola Štramberk .....	1
A) Základní údaje o škole .....	3
Charakteristika školy .....	4
B) Přehled učebních plánů .....	6
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	9
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP .....	10
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	17
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	19
H) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti .....	20
I) Distanční výuka .....	21
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol .....	21
K) Základní údaje o hospodaření školy .....	21
L) Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů .....	22
M) Spolupráce s partnery školy .....	23
N) Závěr .....	24
Seznam příloh: .....	24

## A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Štramberk  
Zauličí 485, 742 66 Štramberk  
IČO: 60336293  
příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Štramberk, okres Nový Jičín  
Náměstí 9, 742 66 Štramberk  
IČO: 00298468

Vedení školy: Mgr. Stanislav Peš  
ředitel školy  
statutární zástupce

Mgr. Ing. Jaroslav Pikulík  
zástupce ředitele školy  
statutární zástupce

Adresa dálkového přístupu: [www.zsstramberk.cz](http://www.zsstramberk.cz)

Datová schránka: n89mh96

Součástí organizace: Základní škola Štramberk, Zauličí 485  
Mateřská škola Štramberk, Zauličí 185  
Mateřská škola Štramberk, Bařiny 700  
Školní družina, Zauličí 485  
Školní jídelna, Zauličí 485  
Školní jídelna, Bařiny 700  
Školní výdejna, Zauličí 185

Právní subjektivita příspěvkové organizace od 1. 1. 1994. Do sítě škol byla zařazena dne 23. 3. 1996 s identifikačním číslem 102 244 618.

Školská rada byla zřízena městem Štramberk dne 26. 9. 1995.

Kapacita školy je 350 žáků, školní družiny 78 žáků, mateřských školek 115 žáků, školní jídelny ZŠ 300 strážníků a školní jídelny MŠ 70 strážníků.

## Charakteristika školy

Základní škola Štramberk poskytuje základní vzdělání v rámci platného školního vzdělávacího programu „Na cestě ... k sobě a druhým“, který je rozpracován do tematických plánů dle jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo ZŠ Štramberk celkem 275 žáků (z toho 5 žáků plnilo základní povinnou docházku v zahraničí). S trvalým bydlištěm v místě školy bylo 237 žáků, 10 žáků dojíždělo z Kopřivnice, 17 žáků z Ženkavy, 2 z Nového Jičína, 1 z Ostravy, 1 z Frenštátu a 2 z Rybí. Pět žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí. Žáci byli vyučováni celkem ve 13 třídách, průměrný počet žáků ve třídě byl 21, 2.

Ve školní družině byla v provozu tři oddělení. Současná nejvýše povolená kapacita ŠD činí 78 žáků ve třech odděleních. Tři oddělení školní družiny navštěvovalo 78 žáků.

Školní jídelna ZŠ vaří pro žáky a zaměstnance naší základní školy a také zároveň pro výdejnu stravy MŠ Zauličí. K 1. 10. 2020 se stravovalo 243 žáků ZŠ, 48 dětí MŠ a celkem 45 dospělých.

### □ Ve školním roce 2020/2021 škola využívala:

- jazykovou učebnu pořízenou díky dotačnímu programu ROP s vybavením: dataprojektorem, interaktivní tabulí, jazykovou laboratoří, tablety pro všechny žáky, 4 žakovskými notebooky, vizualizérem, diktafonem, připojením na internet a výukovými programy pro Aj, Nj, Rj
- jazykovou učebnu s dataprojektorem a interaktivní tabulí s připojením
- učebnu dějepisu a společenských věd s dataprojektorem, interaktivní tabulí
- učebnu informatiky s 26 počítači a interaktivní tabulí
- notebookovou učebnu s 20 notebooky, kabinetem IT vybaveným 3D tiskárnou
- učebnu výtvarné výchovy s dataprojektorem
- učebnu hudební výchovy s dataprojektorem
- učebnu pro práci s dětmi s vývojovými poruchami učení
- 2 učebny na prvním stupni s interaktivní tabulí, dataprojektorem
- učebnu na druhém stupni s interaktivní tabulí, dataprojektorem
- učebnu s dataprojektorem
- školní dílnu pro výuku základů techniky
- skleník a školní pozemek

- 3 herny ŠD (jedna umístěna ve kmenové třídě)
- školní knihovnu v kabinetu českého jazyka
- modernizovanou učebnu fyziky a chemie s interaktivní tabulí a dataprojektorem
- učebnu přírodopisu s dataprojektorem, s počítačem a tiskárnou
- venkovní učebnu
- školní kuchyň
- areál městské sportovní haly (celkem 4 tělocvičny)
- školní hřiště u ZŠ s umělým povrchem
- školní zahradu s běžeckou dráhou, sportovištěm pro skok daleký a odpočinkovými zónami pro hru dětí

Od školního roku 2020/2021 je celý areál školy pokryt vysokorychlostním internetem.

**□ Počty žáků a tříd:**

školní rok:	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	poznámky:
Počet žáků:	257	258	275	266	
Z toho:					
Kopřivnice	10	5	10		
Ženkla	10	16	17		
Frenštát			1		
Nový Jičín	2	2	2		
Rybí	2		2		
Ostrava	1	1	1		
Počet tříd:	12	12	13	14	
Průměr na třídu:	<b>21,7</b>	<b>21,9</b>	<b>21,2</b>	<b>18,6</b>	
Školní družina:	78	78	78	78	plná kapacita
Školní jídelna:	230 žáků 47 dětí (+ 49 dospělých)	233 žáků 50 dětí (+ 52 dospělých)	243 žáků 48 dětí (+ 45 dospělých)	300*	* počítána plná kapacita, záleží na přihlášení žáků

celkový počet žáků k 31. 8. 2021	počet tříd 1. stupně	počet tříd 2. stupně	počet oddělení ŠD
275	8	5	3

Škola nabízela žákům *zajímavý program i mimo vyučování* formou různorodých kroužků. Snahou školy bylo předložit žákům takovou nabídku činností pro volný čas, která uspokojí jejich zájmy a vyplní volný čas do příchodu rodičů ze zaměstnání, což je také neúčinnější způsob předcházení negativních jevů.

Zájmové kroužky vedli učitelé naší školy a umělecké školy MIS music.

▪ **Kroužky pod První SZUŠ MIS Music o.p.s.**

- Hra na flétnu
- Hra na klavír
- Hra na příčnou flétnu, nauka

Škola pořádá a výrazně podporuje také mnoho aktivit nad rámec běžného vyučování, a to v různých oblastech činnosti. Jsme si vědomi, že tyto akce přispívají ke zlepšení vzájemné komunikace a pomáhají vytvářet lepší vztahy mezi žáky a učiteli navzájem. Rovněž přispívají k vzájemnému poznání a tím i pozitivně ovlivňují školní klima. Výčet a charakteristika akcí je v bodě H).

Nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu je také účast na vědomostních a sportovních soutěžích, olympiádách a přehlídkách. V letošním školním roce jsme se zapojovali do soutěží MŠMT (okresková a okresní kola vědomostních a sportovních soutěží). Jejich výčet je uveden v jednotlivých tabulkových přehledech v bodě E). Velká část vědomostních a sportovních soutěží bohužel ve školním roce 2020-2021 z důvodu šíření onemocnění COVID 19 ani nezačala, přesto se některé příležitosti vyskytly.

Snahou školy je poskytnout žákům co nejvíce možností srovnání svých schopností a dovedností se svými vrstevníky z jiných škol v rámci okresu.

## B) Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „ Na cestě... k sobě a druhým“.

Školní vzdělávací program zaznamenal výraznější úpravy v červnu 2013 (s účinností od 1. 9. 2013). Na základě změn v legislativě (změna Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) došlo hned k několika úpravám, především k zavedení povinné výuky druhého cizího jazyka pro všechny žáky, a to od 7. ročníku. Ve školním roce 2016/17 došlo k úpravě ŠVP znovu na základě legislativních změn (změna RVP ZV – inkluze), dále pak byl upraven učební plán na 1. stupni (výuka Aj od 1. ročníku). Ve školním roce 2019/20 bez úprav.

## C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### □ Celkový počet zaměstnanců ZŠ Štramberk (stav k 1. 9. 2020)

pracovní zařazení	fyzický počet	přepočtený
Učitelé + AP + spec. pedagog	28	23,9772
Vychovatelky ŠD	4	2,5544
Správní zaměstnanci	4	4
Ekonomka	1	1
Účetní	1	0,6
Školní jídelna	4	4
<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>36,1316</b>

### □ Provozní zaměstnanci:

- 4 pracovnice školní jídelny (1 vedoucí, 3 kuchařky)
- 4 provozní zaměstnanci (1 školník a 3 uklízečky)
- 2 THP (ekonomka a účetní)

### ▪ věková struktura provozních zaměstnanců:

31-40 let:	1
41-50 let:	1
nad 50 let:	8

### □ Pedagogičtí pracovníci:

### ▪ Věková struktura učitelů a AP (počet) fyzicky

21-30 let:	3
31-40 let:	4
41-50 let:	7
nad 50 let:	11

Průměrný věk učitelů, AP a speciálního pedagoga je 46,5 let.

▪ **Věková struktura vychovatelek (počet) fyzicky**

21-30 let:	1
31-40 let:	1
41-50 let:	0
nad 50 let:	1

Průměrný věk vychovatelek je 39,3 let.

▪ **Výchovné poradenství**

Počet výchovných poradců na škole: 2

Získané vzdělání: výchovné poradenství – studium VŠ

Získané vzdělání: speciální pedagog, výchovné poradenství – studium VŠ

▪ **Metodik prevence**

Počet metodických preventistů na škole: 1

Získané vzdělání: VŠ, aprobace M - Bi

▪ **ICT koordinátor**

Počet ICT koordinátorů na škole: 1

Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň, specializační studium  
koordinátorů ICT

▪ **Vychovatelky**

Počet vychovatelek na škole: 3

Získané vzdělání: středoškolské pedagogické – obor vychovatelství



▪ **Koordinátor ŠVP**

Počet koordinátorů: 1  
Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň, specializační studium  
koordinátorů ŠVP

▪ **Koordinátor environmentální výchovy**

Počet koordinátorů: 1  
Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň, specializační studium  
koordinátorů EVVO

## D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis ve školním roce 2020/2021 byl do jisté míry specifický. Přestože se k zápisu dostavil dostatečný počet dětí, řada rodičů zvolila odklad PŠD, což bude mít v následujícím školním roce vliv na naplněnost štramberských mateřských škol. Svou úlohu sehrála také častější změna bydliště, popřípadě výběr jiných základních škol, viz přehled níže.

Ředitel školy se pravidelně účastní třídních schůzek v předškolním oddělení, kde zodpovídá otázky týkající se nástupu do základní školy, prezentuje nejnovější změny ve vybavení školy. Tradičně se účastní s vedením města na akcích Pasování na školáka, které se po roční přestávce opět mohly konat.

**Počet zapsaných žáků pro školní rok 2021/2022:**

zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	45
Počet žádostí o odklad školní docházky	14
Odchod na jinou ZŠ, změna bydliště	8

Ve školním roce 2020/21 je otevřena jedna první třídy.

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Zpětná vazba je pro školu nezbytná. Již ve školním roce 2019/2020 byl nastaven kontrolní systém spočívající v ověřování očekávaných výstupů z Čj, M a Aj v souladu s RVP, tedy po 3., 5., a 7. ročníku. Ve školním roce 2020/2021 se však v důsledku COVID 19 neuskutečnilo. Dalším měřítkem je výsledek u tzv. „Přijímacích zkoušek na nečisto“ a úspěšnost žáků 9. ročníku na přijímacích zkouškách na střední školy, popřípadě zapojení do soutěží a olympiád. Hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno na pedagogických radách, v předmětových komisích a při hospitační činnosti. Ke zkvalitňování práce učitelů přispívají také vzájemné konzultace, hospitační činnost vedení školy, DVPP, aj. Hospitační činnost a DVPP se řídí předem sestaveným plánem, který tvoří ředitel školy před začátkem daného školního roku. Ředitel školy a zástupce ředitele v průběhu školního roku provádí kontrolní činnost. V případě shledání nedostatku činnost opakuje a pořizuje o ni písemný záznam.

### □ Přehled o vycházejících žácích

Ve školním roce 2020/ 2021 ukončilo povinnou školní docházku 27 žáků 9. ročníku.

Jeden žák 5. ročníku si podal přihlášku na osmileté gymnázium a byl přijat.

Po ukončení přijímacího řízení ze ZŠ Štamberk odchází na střední školy pro školní rok 2020/2021 28 žáků.

### ▪ Studijní obory: 18 žáků, z toho 1 žák na čtyřleté gymnázium

Škola		chlapci	dívky	Celkem
Masarykovo gymnázium Příbor	4leté	0	3	3
	8leté	1	0	1
Gymnázium a SPŠ elektroniky a informatiky Frenštát p. R.		3	0	3
Mendelova SŠ Nový Jičín		1	2	3
Střední průmyslová škola Valašské Meziříčí		0	2	2
Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o. Frýdek Místek		0	1	1
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov p. Radhoštěm		1	0	1
SPgŠ a SZdŠ sv. Anežky České Odry		0	1	1
Střední odborná škola Hranice		0	1	1
Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín		1	0	1
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm		0	1	1
<b>celkem:</b>		<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>

▪ **Učební tříleté obory: 9 žáků**

Škola	chlapci	Dívky	celkem
Střední odborné učiliště služeb Velký Újezd	0	1	1
VOŠ SOŠ SOU Kopřivnice	2	0	2
Hotelová škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	1	0	1
Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín	3	0	3
Střední průmyslová škola Valašské Meziříčí	1	0	1
Střední škola COP technické Uherský Brod	1	0	1
<b>celkem:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

□ **Asistenti pedagoga**

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole 5 asistentů pedagoga, které žákům doporučilo na základě vyšetření SPC Ostrava a PPP Nový Jičín.

□ **Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 1. 2021**

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 1. 2021)	neprospěl (k 31. 1. 2021)	jiné
1.	31	31	0	0
2.	29	28	0	1 cizinec
3.	32	32	0	0
4.	29	29	0	0
5.	29	27	0	2 cizinci
<b>celkem:</b>	<b>150</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>3 cizinci</b>
6.	42	39	2	1 cizinec
7.	27	27	0	0
8.	26	24	1	1 cizinec
9.	29	28	1	0
<b>celkem:</b>	<b>124</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>2 cizinci</b>

Z celkového počtu 274 žáků v 1. pololetí 2020/21 prospělo 265 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 196 žáků, 69 žáků prospělo, 4 neprospěli a 5 žáků je v zahraničí. Celkový průměrný prospěch školy je 1,378.

□ **Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2021**

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 8. 2021)	neprospěl (k 31. 8. 2021)	jiné
1.	32	31	1	0
2.	29	28	0	1 cizinec
3.	32	32	0	0
4.	29	29	0	0
5.	30	28	0	2 cizinci
<b>celkem:</b>	<b>152</b>	<b>148</b>	<b>1</b>	<b>3 cizinci</b>
6.	42	40	1	1 cizinec
7.	26	26	0	0
8.	26	25	0	1 cizinec
9.	29	29	0	0
<b>celkem:</b>	<b>123</b>	<b>120</b>	<b>1</b>	<b>2 cizinec</b>

Z celkového počtu 275 žáků ve 2. pololetí 2020/21 prospělo 268 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 190 žáků a 78 žáků prospělo, 2 žáci neprospěli a 5 žáků je v zahraničí. Celkový průměrný prospěch školy je 1,419.

□ **Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 1. 2021**

chování	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	147	0	0
2. stupeň	118	0	0
<b>celkem:</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V 1. pololetí byly žákům uděleny 3 napomenutí třídního učitele a 2 důtky třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 53 pochval od vyučujících. Z 265 žáků bylo v chování hodnoceno 265 velmi dobře.

## □ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 8. 2021

chování	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	149	0	0
2. stupeň	121	0	0
<b>celkem:</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ve 2. pololetí byly žákům uděleny 2 napomenutí třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 124 pochval od vyučujících. Z 270 žáků bylo v chování hodnoceno 270 velmi dobře.

### ▪ Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2020/21 se ve škole vyučoval anglický jazyk v 1. – 9. ročníku. Dále pak německý jazyk a ruský jazyk od 7. do 9. ročníku jako povinně volitelný předmět, druhý cizí jazyk.

### ▪ Výuka volitelných předmětů

předmět	ročník	počet skupin
Ruský jazyk	7.	1
Německý jazyk	7.	1
Ruský jazyk	8.	1
Německý jazyk	8.	1
Volitelná těl. výchova	8.	1
Konverzace v Aj	8.	1
Německý jazyk	9.	1
Ruský jazyk	9.	1
Seminář z M	9.	1
Seminář Z Čj	9.	1

## □ Soutěže a olympiády

Žáci naší školy se cíleně zapojili do různých soutěží, přestože většina školního roku probíhala distanční formou a nabídka, zejména sportovních soutěží v důsledku COVID 19 se podstatně zúžila.

V následujících tabulkách nabízíme přehled všech soutěží, kterých se žáci naší školy zúčastnili:

### Matematické soutěže:

název	ročník	počet žáků*	počet úspěšných/ postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Logická olympiáda	5. – 9.	5				
Matematická olympiáda	5. – 9.	4				
Pangea	6. – 9.	17				
Pythagoriáda	5. – 8.	39				
Matematický klokan	8. – 9.	15				
Matematický klokánek	5.	9				2
Nebojme se matematiky	5.	18	5 družstev (2., 3., 4., 4., 6. místo)			
Matematický cvrček	2.	2				
Přírodovědný klokan	8. – 9.	17				

\* ve školním kole; \*\* do dalšího kola; \*\*\* okresním kole; \*\*\*\* krajském kole

### Jazykové soutěže - neproběhly

### Jiné soutěže

název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Hledáme mladého chemika	9.	28	3	-	114. - 116., 108., 96. - 99.	
Nakresli štamberkský lom	1., 3., 6., 7.	80	48		1., 2., 3.	

Příroda - vý- tvorná soutěž ekotýmu	1.– 9.	27				
---	--------	----	--	--	--	--

\* ve školním kole; \*\* do dalšího kola; \*\*\* okresním kole; \*\*\*\* krajském kole

## Dějepis – školní soutěž

Dne 16. 10. 1910 se poprvé začalo vyučovat v budově školy u parku.

Tuto událost jsme si s žáky v průběhu distanční výuky připomněli alespoň formou soutěže. Byla rozdělena do dvou kategorií: 3. – 5. třída a 6. – 9. třída. Mnoho správných odpovědí a hlavně krásných obrázků budovy naší školy přišlo od žáků 1. stupně. Žáci 2. stupně měli již obtížnější úkoly – bádali v digitálním archivu Zemského archivu v Opavě a ve školní kronice zjišťovali správné odpovědi. Věříme, že všichni účastníci soutěže si obohatili znalosti o své škole.

## CLIL

V rámci dějepisu jsme začlenili do výuky metodu CLIL zaměřenou na opakování českých dějin.

## Příběhy našich sousedů

V závěru školního roku se někteří žáci 8. a 9. tříd zapojili do vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů, který pořádá organizace Post Belllum. Tématem bylo období roku 1989, sametová revoluce v Kopřivnici a ve Štramberku. Žáci měli za úkol vyzpovídat pamětníka a získané poznatky zpracovat. Události tehdejší doby je velmi zaujaly a pamětníkovi položili mnoho zajímavých otázek.

## Sportovní soutěže - neproběhly

### Projekty realizované ve škole

číslo aktivity **	vyhlašovatel (EU, MŠMT, jiné insti- tuce*, vlastní projekty)	název projektu	počet za- pojených žáků
4	vlastní	Těšíme se do školy	24
3	Hájenska	Environmentální výchova	60

3,1	Tereza, Ekoškola	Kampaň obyčejného hrdinství	116
3	Ekokom	Recyklohraní	250

\* krajská střediska služeb, občanské sdružení (Tereza, aj.), OSF, AISIS aj.

\*\* číslo dané oblasti (aktivity), do které je projekt tematicky zařazen:

1 – Prevence patologických jevů

3 – Ekologie

2 – Sport, volný čas

4 – Jiné

### □ Environmentální výchova

Ve školním roce 2020/2021 opět probíhala větší část roku distanční výuka.

V době distanční výuky byl učiteli kladen důraz na to, aby děti pobývaly co nejvíce venku, na zdravý životní styl, přírodu jako zdroj zdraví a informací. Žáci pracovali na různých projektech z přírody (např. sázení řeřichy), pozorovali, popisovali, tvořili výstupy při individuálních vycházkách. Pan učitel Bjaček inspiroval žáky k vytváření Ekosystémů doma, prezentoval na stránkách Příklady dobré praxe – Ekoškola. V době prezenční výuky se uskutečnily některé programy Hájenky, ekovycházky, pobyty venku s družinou.

Ekotým začal pracovat v říjnu, činnost přerušil, ale opět se podařilo nastartovat koncem ledna a pravidelně se konaly krátké schůzky on – line. Řešili jsme – jak dostat žáky více do přírody, jak udržet pozornost žáků a veřejnosti k tématu Odpady, jak vylepšíme prostředí školy. Vyhlásili jsme výtvarnou soutěž (Příroda - k tématu Biodiverzita), anketu k tématu Odpady, prosbu ekotýmu – nevyhazovat odpadky v lese (výzvy jsme umístili na tři navštěvovaná místa v přírodě). Škola se zapojila do Kampaně obyčejného hrdinství, 4. a vytvořila video, které prezentovalo práci na webu školy. Kampaně se zúčastnilo 116 účastníků. I přes velice těžké podmínky se podařilo udržet u části dětí pozornost zaměřenou na přírodu. Členové ekotýmu se těší na další práci v novém školním roce.

Děkuji všem pedagogům a žákům za to, že ani v době COVIDU nezapomínali na prostředí, v jakém žijeme.

**Další plánované akce v rámci EVVO i Ekoškoly se neuskutečnily z důvodu uzavření školy - COVID 19.**



## □ Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Ve školním roce 2020/2021 byly v ZŠ Štramberk v provozu 3 oddělení ŠD s odpoledním provozem - celkem 78 žáků, 1 oddělení ŠD s ranním provozem - 15 žáků.

Všechna oddělení využívají pro svou zájmovou činnost své herny, které jsou vybavené odpočinkovým nábytkem, stolními hrami, hračkami, výtvarným materiálem, pracovními pomůckami.

K dispozici jsou také ostatní prostory školy - tělocvična, multimediální učebna, jídelna.

Ve venkovním prostoru se využívá školní hřiště, přilehlý travnatý pozemek a místní park.

Výchovná práce vychází z celoročního plánu, který plní obsah ŠVP ŠD.

Akce ŠD:

- Buďme kamarádi - seznamovací a zábavné odpoledne
- Projektový den - stavba modelů ze dřevěných destiček
- Sportovní odpoledne na hřišti - soutěže v tradičních i netradičních disciplínách
- Podzimníčci - výroba skřítků z přírodnin
- Čertovské odpoledne - hry a soutěže
- Promítání filmů v ŠD
- Vyrábění krmítek pro ptáčky
- Vánoční tvořivá dílnička
- Bobování na zahradě
- Kresby na sněhu
- Stavba sněhuláků
- Procházka do jeskyně Šipka
- Karneval - zábavné odpoledne v družině
- Kamínkování - malování na kameny
- Skákací hrad na zahradě
- Vodní odpoledne
- Vycházky do přírody Štramberku

Ve všech ročních obdobích se prolínají činnosti - přírodovědná, společenskovední, estetická, pracovní, výtvarná, hudebně pohybová, dopravní, ekologická.

## F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Úkolem primární prevence negativních jevů je vést děti ke zdravému, aktivnímu životnímu stylu. V této oblasti působil na žáky celý pedagogický sbor ZŠ, a to jak v průběhu vyučování, tak v rámci mimoškolních aktivit.

Na začátku školního roku byl vypracován Minimální preventivní program (MPP), který nebyl bohužel z důvodu vládních nařízení (COVID 19 - uzavření škol) naplněn. Veškeré programy budou přesunuty do příštího školního roku. MPP je spolu s dalšími důležitými informacemi zveřejněn na webu školy.

Na chodbě školy je umístěna nástěnka s aktuálními údaji z oblasti prevence, která je určena žákům a také rodičům a ostatním dospělým návštěvníkům školy. Pro pedagogické pracovníky je určena informační nástěnka umístěná ve sborovně školy. Škola je zapojena do projektu Nenech to být!, kde mohou žáci využít anonymní online schránku důvěry. Vzkaz mohou žáci napsat na internetové stránce <https://www.nntb.cz/>, který se přepoše přímo i na e-mail metodikovi prevence. Tuto možnost však nevyužívají. Pokud cítí potřebu řešit některé problémy, spíše využívají možnosti přímé konzultace s vyučujícími.

Rovněž byl podrobně zpracován „Program proti šikanování“, který slouží všem pedagogickým pracovníkům. Popisuje konkrétní kroky, jak postupovat u případů s náznakem šikany i u pokročilého šikanování.

#### **Ve školním roce 2020/2021 proběhly následné preventivní aktivity:**

- dopravní výchova pro 4. ročník
- pohovory se žáky a řešení problémů v rámci kolektivu třídy, popřípadě s jednotlivci dle aktuální potřeby
- třídní učitelé aktivně využívali své hodiny (i virtuální) k řešení problémů a stmelování třídních kolektivů
- sezení s panem psychologem Kloze ve třídě 7. A, 4. A, 2. A (vztahy mezi spolužáky)

#### **□ Negativní jevy na škole a jejich řešení**

Ve školním roce 2020/2021 se na škole nepodařilo realizovat plánované aktivity, které jsme si připravili v Minimálním preventivním programu pro tento školní rok. Důvodem bylo uzavření škol na dlouhou dobu a v rámci prevence jsme se zaměřili na práci třídních učitelů s kolektivem a budování pozitivních vztahů po dlouhé odmlce.

Na škole bylo zjištěno několik projevů rizikového chování. Většinou se jednalo o vulgární jednání žáků (mluva, postoj) a po distanční výuce především návrat k normálnímu způsobu vyučování a chování ve škole. Žáci si odvykli režimu, který je během dne nastaven. Dalším problémem byla virtuální rozepře mezi žáky během distanční výuky. Větší dopad měla tato zvláštní doba na 4. ročník, kde jsme museli zasáhnout intervenčním programem přes PPP Ostrava.

Z toho důvodu se v roce 2020/2021 dbalo převážně na prevenci žáků z hlediska tolerance spolužáků a řešení vztahů mezi spolužáky.

Vážnější přestupky byly řešeny vedením školy ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, menší přestupky zůstaly v kompetenci třídních učitelů.

Škola si jako jednu ze svých priorit určila práci s třídním kolektivem a zlepšení práce třídních učitelů. V mnoha třídách proběhla intervence zaměřená na vztahy v jednotlivých třídách mezi spolužáky, kterou pod záštitou PPP Ostrava uskutečnil pan psycholog Klose.

## G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### □ Vzdělávání vedení školy

RVP aneb jak připravit svou školu na novou výuku informatiky	1 kurz / 1 účastník
Rizika virtuální komunikace	1 kurz / 1 účastník
Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý	1 kurz / 1 účastník
Kompetence leadera úspěšné školy	1 kurz / 1 účastník
PRUSA Academy	1 kurz / 1 účastník
Program Bakaláři	3 kurzy / 1 účastník

### □ Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP

Dějepis distančně a lákavě	1 kurz/ 1 účastník
RVP aneb jak připravit svou školu na novou výuku informatiky	1 kurz / 1 účastník
Učíme se venku - Projektový den	1 kurz / 1 účastník

### □ Hodnocení DVPP na škole:

Prioritou v DVPP bylo proškolení všech učitelů v oblastech, které přispívají k optimálnímu plnění ŠVP. Proto bylo školení formou celého pedagogického sboru zaměřeno na dovednosti rozlišovat tradiční a nové pojetí didaktiky, jak provést změny vedoucí k efektivnímu vyučování, popřípadě specifika hodnocení žáků s SPU a formativního hodnocení. Vlastní plán DVPP pro školní rok 2020/2021 stanovil minimálně 2 proškolení pro každého PP, z toho aspoň jedno individuální proškolení dle dosažené

aprobace každého vyučujícího. Ve školním roce 2020/2021 probíhala řada školení také formou webinářů on-line.

Hrazená školení mají akreditaci MŠMT.

## H) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti

Řada aktivit, které byly na počátku školního roku naplánovány, se z důvodu epidemiologických opatření nemohla uskutečnit, přesto některá proběhla.

- o Projektové dny ve škole a mimo školu, hrazené z projektu Šablony II
- o Sportuj ve škole
- o Ekoškola – dlouhodobý mezinárodní vzdělávací program s cílem ekologizace prostředí i života školy prostřednictvím aktivní spolupráce žáků a učitelů, zejména v období distanční výuky se jeho působení přesunulo do on-line prostředí
- o Ve školním roce bude naše škola usilovat o potvrzení zařazení do systému EKO škol
- o Projekt Paměti našich sousedů ve spolupráci s neziskovou organizací Post Bellum
- o „Pasování na čtenáře“ žáků prvních ročníků - místní knihovnou
- o Rozloučení s deváťáky
- a další...

### ▪ **Prezentace akcí v tisku a médiích**

Nejvýznamnější akce školy jsou kromě webových stránek školy také pravidelně prezentovány v uvedeném tisku a v médiích:

- Štamberké novinky
- Kopřivnické noviny
- Kabelová televize Kopřivnice
- Webové stránky

Poznámka:

Všechny akce školy i obou mateřských škol mají svou fotodokumentaci, kterou si lze prohlédnout na webových stránkách.

[www.zsstramberk.cz](http://www.zsstramberk.cz)

## I) Distanční výuka

Již druhý školní rok byl poznamenán průběh školního roku 2020/ 2021 z důvodu šíření onemocnění COVID - 19

Po celou dobu distanční výuky měli žáci možnost si zadané úkoly vyzvednout nebo odevzdat přímo ve škole. V prostředí on-line má škola vybudován systém na platformách společnosti Google. (Google Meet určený pro videokonference, Google Classrom pro zadávání učiva, Gmail pro komunikaci). Elektronické žákovské knížky od firmy Bakaláři zajistily prokazatelné informování rodičů. Pedagogové také využívali své ověřené aplikace, které běžně využívají ve výuce, např. Wocabee (Aj – slovíčka). Částečným problémem mohla být pro některé žáky kvalita internetového připojení, těmto žákům vedení školy zajistilo zapůjčení 9 notebooků z vlastních zdrojů, ve spolupráci se společností T-Mobile 20 ks sim-karet pro vysokorychlostní internet na 3 měsíce zdarma a vyjednalo také možnost zapůjčení až 20 ks notebooků zdarma po celou dobu distanční výuky. Ukázalo se, že řada žáků akutní problém s připojením či dostupnou technikou neměla.

## J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol

### □ Kontroly ČŠI

Vzhledem k předchozí kontrole ČŠI v roce 2019 nedošlo k návštěvě školy. Vedení školy však vyplňovalo kontrolní hlášení pro ČŠI a zodpovídalo telefonické dotazy inspektorátu.

## K) Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 1 Náklady a výnosy školy k 31. 12. 2020 – celkový přehled příjmů a výdajů

Příloha č. 2 Náklady a výnosy za období 1 – 8/2021 – ZŠ a MŠ, ZŠ, MŠZ, MŠB

## L) Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

### □ Šablony pro ZŠ a MŠ II.

Cílem projektu je personální posílení školy o školního asistenta ve škole a školní družině, chůvu v MŠ, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce pedagogů, podpora nových metod ve výuce, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a spolupráce s rodiči a veřejností.

- Registrační číslo projektu: „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011234“
- Je financován Evropskou unií (poskytovatel dotace je MŠMT jako řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání), výše dotace 100 %  
Celková výše podpory: 1 730 202 Kč, z toho pro ZŠ je výše podpory 914 213 Kč, pro ŠD 239 517 Kč a pro MŠ 576 472 Kč
- Doba trvání: 24 měsíců (od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020) – projekt ukončen k 31. 3. 2021

### □ Šablony pro ZŠ a MŠ III.

Registrační číslo projektu: „CZ.02.3.6.X/0.0/0.0/20\_080/0019268“

Je financován Evropskou unií (poskytovatel dotace je MŠMT jako řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání), výše dotace 100%

Celková výše podpory: 964 368 Kč

Doba trvání: 24 měsíců (od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022)

## □ Projekt Cesta

Do projektu Cesta je naše škola zapojena jako nefinanční partner příjemce podpory – KVIC Nový Jičín. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií – Evropským sociálním fondem v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je zvýšit počet pedagogů MŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji, kteří budou schopni přijímat i poskytovat efektivní kolegiální podporu.

Příjemce podpory: Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partner: Česká asociace mentoringu ve vzdělávání, z. s.

Doba realizace: 1. 1. 2017 - 31. 12. 2020 – projekt ukončen

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000569

## M) Spolupráce s partnery školy

Nejvýznamnějším partnerem a zároveň zřizovatelem je Město Štramberk. Díky kvalitním vztahům a vzájemné spolupráci bylo zejména od března 2020 investováno 14 874 284, 62 Kč. Poslední dodávky vybavení popřípadě drobné úpravy byly vyřešeny v říjnu 2020.

Po vzájemné shodě s představiteli Města Štramberk se zvýšilo také zabezpečení areálu školy připojením kamerového systému střežícího majetek města, tak i školy, umístěného nad areálem hřiště a školní zahrady. V měsíci červnu byly také instalovány čipové čtečky na 3 nejvyužívanější vstupy.

Škola byla ve školním roce 2020/ 2021 velmi aktivní v získávání prostředků nejen ze sponzorských darů, ale také dalších projektových výzev:

RWE Gas Storage 175 000 Kč – vybavení dětského hřiště v MŠ Zauličí

MAS Laško 529 917 Kč – modernizace učebny přírodopisu pro praktickou výuku

OKAP II - Odborné, Kariérové a Polytechnické vzdělávání 684 219 Kč – modernizace školních dílen a podpora polytechnického vzdělávání

AŠSK 90 000Kč – Letní kempy pro žáky ZŠ zdarma

Pro následující školní rok již má vedení školy vytýčeny další možnosti k zapojení do projektů, které podpoří další nadstandartní vybavení pro žáky školy.

## N) Závěr

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci, odpovědný přístup k plnění úkolů, které nejsou vždy snadné. Vážím si zejména všech, kteří vnímají školu jako svou vlastní a do výuky zavádějí nové metody, děti motivují svým nadšením, elánem a znalostmi, které je povedou k dalšímu vzdělávání. Zároveň jsem si vědom nároků, které na nás pedagogy klade současnost - distanční výuka a využívání nových technologií. Se všemi výzvami se zaměstnanci ZŠ a MŠ Štramberk dokázali vypořádat, proto věřím, že rozvoji školy také v budoucích letech nemůže nic stát v cestě. Také doufám, že i ve školním roce 2021/2022 bude naše škola podporovat děti a rodiče, kteří ne vždy měli lehký úděl. Jsem přesvědčen, že rodiče jsou s prací všech našich pedagogů spokojeni. A proto také očekávám, že školní rok 2021/2022 bude rokem naděje pro naše děti.

Ve Štramberku dne 3. 10. 2021

Mgr. Stanislav Peš

Mgr. Ing. Jaroslav Pikulík

### Seznam příloh:

Příloha č. 1	Náklady a výnosy školy k 31. 12. 2020 – celkový přehled příjmů a výdajů
Příloha č. 2	Náklady a výnosy za období 1 – 8/2021 – ZŠ a MŠ, ZŠ, MŠZ, MŠB
Příloha č. 3	Výroční zpráva o činnosti MŠ Zauličí
Příloha č. 4	Výroční zpráva o činnosti MŠ Bařiny



Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu dne 1. 12. 2021.

Bez připomínek – ~~s těmito připomínkami:~~