

# Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2019 / 2020

## Základní škola a Mateřská škola Štramberk



## Obsah průběžné výroční zprávy:

Základní škola a Mateřská škola Štramberk .....	1
A) Základní údaje o škole .....	3
Charakteristika školy .....	4
B) Přehled učebních plánů .....	7
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	9
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP .....	10
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	19
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	21
H) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti .....	21
I) Distanční výuka .....	22
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol .....	23
K) Základní údaje o hospodaření školy .....	23
L) Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů .....	23
M) Spolupráce s partnery školy .....	24
N) Závěr .....	25
Seznam příloh: .....	26

## A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Štramberk  
Zauličí 485, 742 66 Štramberk  
IČO: 60336293  
příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Štramberk, okres Nový Jičín  
Náměstí 9, 742 66 Štramberk  
IČO: 00298468

Vedení školy: Mgr. Stanislav Peš  
ředitel školy  
statutární zástupce

Mgr. Ing. Jaroslav Pikulík  
zástupce ředitele školy  
statutární zástupce

Adresa dálkového přístupu: [www.zsstramberk.cz](http://www.zsstramberk.cz)

Datová schránka: n89mh96

Součástí organizace: Základní škola Štramberk, Zauličí 485  
Mateřská škola Štramberk, Zauličí 185  
Mateřská škola Štramberk, Bařiny 700  
Školní družina, Zauličí 485  
Školní jídelna, Zauličí 485  
Školní jídelna, Bařiny 700  
Školní výdejna, Zauličí 185

Právní subjektivita příspěvkové organizace od 1. 1. 1994. Do sítě škol byla zařazena dne 23. 3. 1996 s identifikačním číslem 102 244 618.

Školská rada byla zřízena městem Štramberk dne 26. 9. 1995.

Kapacita školy je 350 žáků, školní družiny 78 žáků, mateřských školek 115 žáků, školní jídelny ZŠ 300 strážníků a školní jídelny MŠ 70 strážníků.

## Charakteristika školy

Základní škola Štramberk poskytuje základní vzdělání v rámci platného školního vzdělávacího programu „Na cestě ... k sobě a druhým“, který je rozpracován do tematických plánů dle jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo ZŠ Štramberk celkem 263 žáků (z toho 5 žáků plnilo základní povinnou docházku v zahraničí). S trvalým bydlištěm v místě školy bylo 234 žáků, 5 žáků dojíždělo z Kopřivnice, 16 žáků z Ženkavy, 2 z Nového Jičína a 1 z Ostravy. Pět žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí. Žáci byli vyučováni celkem ve 12 třídách, průměrný počet žáků ve třídě byl 21, 9.

Ve školní družině byla v provozu tři oddělení. Současná nejvýše povolená kapacita ŠD činí 78 žáků ve třech odděleních. Tři oddělení školní družiny navštěvovalo 73 žáků.

Školní jídelna ZŠ vaří pro žáky a zaměstnance naší základní školy a také zároveň pro výdejnu stravy MŠ Zauliči. K 1. 10. 2019 se stravovalo 233 žáků ZŠ, 50 dětí MŠ a celkem 52 dospělých.

### □ Ve školním roce 2019/2020 škola využívala:

- jazykovou učebnu po celkové rekonstrukci pořízenou díky dotačnímu programu ROP s vybavením: dataprojektorem, interaktivní tabulí, jazykovou laboratoří, tablety pro všechny žáky, 4 žákovskými notebooky, vizualizérem, diktafonem, připojením na internet a výukovými programy pro Aj, Nj, Rj
- jazykovou učebnu s dataprojektorem a interaktivní tabulí a připojením na internet
- učebnu dějepisu a společenských věd s dataprojektorem, interaktivní tabulí, připojením na internet
- učebnu informatiky s 19 počítači a dataprojektorem
- notebookovou učebnu s 20 notebooky, kabinetem IT vybaveným 3D tiskárnou
- učebnu výtvarné výchovy s dataprojektorem
- učebnu hudební výchovy s dataprojektorem
- učebnu pro práci s dětmi s vývojovými poruchami učení
- 2 učebny na prvním stupni s interaktivní tabulí, dataprojektorem a připojením na internet (v druhém patře)
- učebnu na druhém stupni s interaktivní tabulí, dataprojektorem a připojením na internet (v prvním patře)

- učebnu s dataprojektorem a připojením na internet (ve třetím patře)
- školní dílnu pro výuku základů techniky
- skleník a školní pozemek
- 3 herny ŠD (jedna umístěna ve kmenové třídě)
- školní knihovnu v kabinetu českého jazyka
- učebnu fyziky a chemie s interaktivní tabulí a dataprojektorem
- učebnu přírodopisu s dataprojektorem, s počítačem s připojením na internet a tiskárnou
- školní kuchyň
- areál městské sportovní haly (celkem 4 tělocvičny) a školní asfaltové hřiště u ZŠ
- školní hřiště

#### □ Počty žáků a tříd:

školní rok:	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	poznámky:
Počet žáků:	252	257	258	273	
Z toho:					
Kopřivnice	11	10	5		
Ženklava	10	10	16		
SR	1				
Nový Jičín	2	2	2		
Rybí	2	2			
Ostrava		1	1		
Počet tříd:	12	12	12	13	
Průměr na třídu:	<b>21</b>	<b>21,7</b>	<b>21,9</b>	<b>21</b>	
Školní družina:	78	78	78	78	plná kapacita
Školní jídelna:	220 žáků 48 dětí (+ 49 dospělých)	230 žáků 47 dětí (+ 49 dospělých)	233 žáků 50 dětí (+ 45 dospělých)	300*	* počítána plná kapacita, záleží na přihlášení žáků

celkový počet žáků k 31. 8. 2020	počet tříd 1. stupně	počet tříd 2. stupně	počet oddělení ŠD
----------------------------------	----------------------	----------------------	-------------------

258	8	4	3
-----	---	---	---

Škola nabízela žákům *zajímavý program i mimo vyučování* formou různorodých kroužků. Snahou školy bylo předložit žákům takovou nabídku činností pro volný čas, která uspokojí jejich zájmy a vyplní volný čas do příchodu rodičů ze zaměstnání, což je také nejučinnější způsob předcházení negativních jevů.

Zájmové kroužky vedli učitelé naší školy a umělecké školy MIS music.

▪ **Kroužky pod První SZUŠ MIS Music o.p.s.**

- Hra na flétnu
- Hra na klavír
- Hra na příčnou flétnu, nauka

Škola pořádá a výrazně podporuje také mnoho aktivit nad rámec běžného vyučování, a to v různých oblastech činnosti. Jsme si vědomi, že tyto akce přispívají k zlepšení vzájemné komunikace a pomáhají vytvářet lepší vztahy mezi žáky a učiteli navzájem. Rovněž přispívají k vzájemnému poznání a tím i pozitivně ovlivňují školní klima. Výčet a charakteristika akcí je v *bodě H*).

Nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu je také účast na vědomostních a sportovních soutěžích, olympiádách a přehlídkách. V letošním školním roce jsme se zapojovali do soutěží MŠMT (okresková a okresní kola vědomostních a sportovních soutěží). Jejich výčet je uveden v jednotlivých tabulkových přehledech v *bodě E*). *Velká část vědomostních a sportovních soutěží bohužel nebyla z důvodu šíření onemocnění Covid 19 dokončena a proběhla tak pouze základní kola.*

Velmi dobrých výsledků a hlavně zájem od dětí škola zaznamenala u výuky angličtiny u nejmenších dětí – žáků 1. ročníku. Od školního roku 2018/2019 škola klade důraz na výuku cizích jazyků. Podporovány jsou nejrůznější projekty, které vedou k aplikaci cizího jazyka v každodenním životě. Například zahraniční pobyt v Londýně, výlet do Vídně, setkávání s dětmi z International School PORG Ostrava a samozřejmě návštěvy rodilého mluvčího v hodinách anglického jazyka. Matematika se podle metody profesora Hejného vyučovala ve školním roce 2019/20 v prvním, druhém, třetím a ve čtvrtém ročníku.

Snahou školy je poskytnout žákům co nejvíce možností srovnání svých schopností a dovedností se svými vrstevníky z jiných škol v rámci okresu.

## B) Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „ Na cestě ... k sobě a druhým“.

Školní vzdělávací program zaznamenal výraznější úpravy v červnu 2013 (s účinností od 1. 9. 2013). Na základě změn v legislativě (změna Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) došlo hned k několika úpravám, především k zavedení povinné výuky druhého cizího jazyka pro všechny žáky, a to od 7. ročníku. Ve školním roce 2016/17 došlo k úpravě ŠVP znovu na základě legislativních změn (změna RVP ZV – inkluze), dále pak byl upraven učební plán na 1. stupni (výuka Aj od 1. ročníku). Ve školním roce 2019/20 bez úprav.

## C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### □ Celkový počet zaměstnanců ZŠ Štramberk (stav k 1. 9. 2019)

pracovní zařazení	fyzický počet	přepočtený
Učitelé + AP + spec. pedagog	23	21,4772
Vychovatelky ŠD	3	2,1796
Správní zaměstnanci	4	4
Ekonomka	1	1
Účetní	1	0,6
Školní jídelna	4	4
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>33,2568</b>

### □ Provozní zaměstnanci:

- 4 pracovnice školní jídelny (1 vedoucí, 3 kuchařky)
- 4 provozní zaměstnanci (1 školník a 3 uklízečky)
- 2 THP (ekonomka a účetní)

### ▪ věková struktura provozních zaměstnanců:

21-30 let:	0
31-40 let:	1
41-50 let:	3
nad 50 let:	6

## □ Pedagogičtí pracovníci:

### ▪ Věková struktura učitelů a AP (počet) fyzicky

21-30 let:	4
31-40 let:	3
41-50 let:	7
nad 50 let:	9

Průměrný věk učitelů, AP a speciálního pedagoga je 44,9 let.

### ▪ Věková struktura vychovatelek (počet) fyzicky

21-30 let:	1
31-40 let:	1
41-50 let:	0
nad 50 let:	1

Průměrný věk vychovatelek je 38,3 let.

### ▪ Výchovné poradenství

Počet výchovných poradců na škole: 2

Získané vzdělání: výchovné poradenství – studium VŠ

Získané vzdělání: speciální pedagog – studium VŠ

### ▪ Metodik prevence

Počet metodických preventistů na škole: 1

Získané vzdělání: VŠ, aprobace M - Bi



▪ **ICT koordinátor**

Počet ICT koordinátorů na škole: 1

Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň, specializační studium  
koordinátorů ICT

▪ **Vychovatelky**

Počet vychovatelek na škole: 3

Získané vzdělání: středoškolské pedagogické – obor vychovatelství

▪ **Koordinátor ŠVP**

Počet koordinátorů: 1

Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň, specializační studium  
koordinátorů ŠVP

▪ **Koordinátor environmentální výchovy**

Počet koordinátorů: 1

Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň, specializační studium  
koordinátorů EVVO

## D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola získává dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami a podporou, které směřují k rodičům žáků budoucích prvních ročníků. Tento fakt se projevuje růstem počtu dětí ve škole.

Roste také přímou úměrou počet tříd. Ve spolupráci s mateřskými školami, které jsou součástí organizace, je zajištěno, aby děti neměly důvod odcházet na okolní základní školy. Díky změnám ve financování základního školství tak vedení školy může poskytovat výuku v méně početných třídách a studijních skupinách.

Ředitel školy se pravidelně účastní třídních schůzek v předškolním oddělení, kde zodpovídá otázky týkající se nástupu do základní školy, prezentuje nejnovější změny ve vybavení školy. V souvislosti s šířením onemocnění Covid - 19 nebylo možné uskutečnit celou řadu připravovaných akcí, které mají za úkol usnadnit adaptaci dětí v prvních ročnících. Zapsáno bylo 32 dětí.

#### Počet zapsaných žáků pro školní rok 2020/2021:

zápis do 1. ročníku pro školní rok 2020/ 2021	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	41
Počet žádostí o odklad školní docházky	8
Odchod na jinou ZŠ	1

Ve školním roce 2020/21 jsou otevřeny dvě první třídy.

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Zpětná vazba je pro školu nezbytná. Ve školním roce 2019/2020 byl nastaven kontrolní systém spočívající v ověřování očekávaných výstupů z JČ, M a Aj v souladu s RVP, tedy po 3., 5., a 7. ročníku. Dalším měřítkem je výsledek u tzv. „Přijímacích zkoušek na nečisto“ a úspěšnost žáků 9. ročníku na přijímacích zkouškách na střední školy, popřípadě zapojení do soutěží a olympiád. Hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno na pedagogických radách, v předmětových komisích a při hospitační činnosti. Ke zkvalitňování práce učitelů přispívají také vzájemné konzultace, hospitační činnost vedení školy, DVPP, aj. Hospitační činnost a DVPP se řídí předem sestaveným plánem, který tvoří ředitel školy před začátkem daného školního roku. Ředitel školy a zástupce ředitele v průběhu školního roku provádí kontrolní činnost. V případě shledání nedostatku činnost opakuje a pořizuje o ni písemný záznam.

Pro zvýšení úspěšnosti žáků 9. ročníku na přijímacích zkouškách se ve škole uskutečnily jako každý rok vlastní zkoušky, tzv. „Přijímačky na nečisto“. Cílem této aktivity školy bylo připravit naše žáky formou navození konkrétní modelové situace na dané podmínky a obsahovou či časovou náročnost vlastního přijímacího řízení. Žáci se také účastní přípravných kurzů a „Přijímaček na nečisto“, které pro ně pořádají vybrané střední školy, na které budou podávat přihlášky.

## □ Přehled o vycházejících žácích

Ve školním roce 2019/ 2020 ukončilo povinnou školní docházku 27 žáků 9. ročníku.

Jeden žák 5. ročníku si podal přihlášku na osmileté gymnázium a byl přijat.

Po ukončení přijímacího řízení ze ZŠ Štramberk odchází na střední školy pro školní rok 2019/20 28 žáků.

### ▪ Studijní obory: 22 žáků, z toho 1 žák na osmileté gymnázium

Škola		chlapci	dívky	Celkem
Gymnázium a SOŠ Nový Jičín	4leté	0	2	2
	6leté	0	0	0
Masarykovo gymnázium Příbor	4leté	1	0	1
	8leté	1	0	1
Gymnázium Jana Blahoslava Přerov		0	1	1
Gymnázium a SPŠ elektroniky a informatiky Frenštát p. R.		3	0	3
Mendelova SŠ Nový Jičín		2	4	6
Střední uměleckoprůmyslová škola F-M		1	0	1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž		0	1	1
VOŠ SOŠ SOU Kopřivnice		1	0	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Val. Meziříčí		0	1	1
SPgŠ a SZdŠ sv. Anežky České Odry		0	1	1
Střední polygrafická škola Olomouc		0	1	1
Střední škola Odry		0	1	1
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm		0	1	1
<b>celkem:</b>		<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

### ▪ Učební tříleté obory: 6 žáků

Škola	chlapci	Dívky	celkem
Střední škola služeb a podnikání Ostrava	0	1	1
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	0	1	1
Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín	4	0	4
<b>celkem:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

## □ Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2019/2020 pracovali ve škole 4 asistenti pedagoga, které žákům doporučilo na základě vyšetření SPC Ostrava.

## □ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 1. 2020

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 1. 2020)	neprospěl (k 31. 1. 2020)	jiné
1.	28	27	0	1 cizinec
2.	31	31	0	0
3.	28	28	0	0
4.	28	26	0	2 cizinci
5.	39	38	0	1 cizinec
<b>celkem:</b>	<b>154</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>4 cizinci</b>
6.	25	25	0	0
7.	27	26	0	1 cizinec
8.	29	29	0	0
9.	27	27	0	0
<b>celkem:</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>1 cizinec</b>

Z celkového počtu 262 žáků v 1. pololetí 2019/2020 prospělo 257 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 186 žáků, 71 žáků prospělo a 5 žáků je v zahraničí. Celkový průměrný prospěch školy je 1,416.

## □ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2020

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 8. 2020)	neprospěl (k 31. 8. 2020)	jiné
1.	29	28	0	1 cizinec
2.	31	31	0	0
3.	28	28	0	0
4.	28	26	0	2 cizinci
5.	39	38	0	1 cizinec
<b>celkem:</b>	<b>155</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>4 cizinci</b>
6.	25	25	0	0

7.	27	26	0	1 cizinec
8.	29	29	0	0
9.	27	27	0	0
<b>celkem:</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>1 cizinec</b>

Z celkového počtu 263 žáků ve 2. pololetí 2019/2020 prospělo 258 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 200 žáků a 58 žáků prospělo, 5 žáků je v zahraničí. Celkový průměrný prospěch školy je 1,329.

#### □ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 1. 2020

chování	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	150	0	0
2. stupeň	104	3	0
<b>celkem:</b>	<b>254</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

V 1. pololetí bylo žákům uděleno 14 napomenutí třídního učitele, 5 důtek třídního učitele, tři ředitelské důtky a 3x snížený stupeň z chování. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 270 pochval od vyučujících. Z 257 žáků bylo v chování hodnoceno 254 velmi dobře. 3 žáci byli hodnoceni sníženým stupněm z chování.

#### □ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 8. 2020

chování	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	151	0	0
2. stupeň	107	0	0
<b>celkem:</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ve 2. pololetí byla žákům udělena 1 důtka ředitele školy. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 17 pochval od vyučujících a na vysvědčení dostalo pochvalu 8 žáků. Z 258 žáků bylo v chování hodnoceno 258 velmi dobře.

#### ▪ Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2019/2020 se ve škole vyučoval anglický jazyk v 1. – 9. ročníku. Dále pak německý jazyk a ruský jazyk od 7. do 9. ročníku jako povinně volitelný předmět, druhý cizí jazyk.

▪ **Výuka volitelných předmětů**

předmět	ročník	počet skupin
Ruský jazyk	7.	1
Německý jazyk	7.	1
Ruský jazyk	8.	1
Německý jazyk	8.	1
Volitelná těl. výchova	8.	1
Konverzace v Aj	8.	1
Německý jazyk	9.	1
Ruský jazyk	9.	1
Seminář z M	9.	1
Přírodovědný seminář	9.	1

□ **Soutěže a olympiády**

Žáci naší školy se cíleně zapojili do různých soutěží. Snahou pedagogických pracovníků bylo zapojení co největšího počtu žáků do školních kol a následně vysílat úspěšné žáky školy do okrskových, okresních a dalších postupových kol různých typů soutěží. V letošním školním roce se tak celkový počet vyslaných žáků do dalších kol opět zvýšil.

V následujících tabulkách nabízíme přehled všech soutěží, kterých se žáci naší školy zúčastnili:

**Matematické soutěže:**

název	ročník	počet žáků*	počet úspěšných/ postupujících **	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Logická olympiáda	5. – 9.	21				
Matematická olympiáda	5. – 9.	4	2/2			
Pangea	4. – 9.	47				
Pythagoriáda	5. – 8.	39				

\* ve školním kole; \*\* do dalšího kola; \*\*\* okresním kole; \*\*\*\* krajském kole

### Jazykové soutěže

název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Olympiáda Čj	8., 9.	30	1	58.		
Anglická konverzace	6. – 9.	12	2	2., 19.		
Německá konverzace	8	4	1	11.	.	

\* ve školním kole; \*\* do dalšího kola; \*\*\* okresním kole; \*\*\*\* krajském kole

### Jiné soutěže

název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Zeměpisná olympiáda	6., 7., 8.	12	3	15., 17., 28.		
Biologická olympiáda	6., 7.	4	3			
Hledáme mladého chemika	9.	25	0			
VV Příběh obrazu	7., 8.	55	10	5 ocenění		
D – Dějepisná olympiáda	8. – 9.	12	1	38.		

\* ve školním kole; \*\* do dalšího kola; \*\*\* okresním kole; \*\*\*\* krajském kole

### Sportovní soutěže

název	ročník	počet žáků*	umístění v**	umístění v***	umístění v****
Přespolní běh hoši	6. – 7.	10		7.	
	8. – 9.			10.	
Přespolní běh dívky	6. – 7.	10		8.	
	8. – 9.			6.	
Miniházená	4., 5.	12	3.		

ČEPS CUP florbal 1. stupeň, děvčata	4. – 5.	9		3.	
ČEPS CUP florbal 1. stupeň, hoši	4. – 5.	8		1.	7. – 8.
Florbal Cup	4. – 5.	9	2.	3.	

\* ve školním kole; \*\* v okrskovém kole; \*\*\* v okresním kole; \*\*\*\* v krajském kole

### Projekty realizované ve škole

číslo aktivity **	vyhlašovatel (EU, MŠMT, jiné instituce *, vlastní projekty)	název projektu	počet zapojených žáků
1, 4	MěÚ Štamberk	Vánoční jarmark	180
3	Hájenka	Environmentální výchova	120
1, 2, 3, 4	vlastní	Kurz praktické výchovy 2. A, B	26
1, 2, 3, 4	vlastní	Kurz praktické výchovy 5. A	21
2	vlastní	ŠŽP - Den mazlíčků	180
2	vlastní	ŠŽP a Ekotým - prodej na jarmarku- výtě- žek na psí útulky	25
2	vlastní	Lyžařský kurz 7., 8. r.	21
3	vlastní	Den Země	240
3	vlastní (2krát ročně)	Sběr papíru	248
2	Plavecký výcvik	1. – 4. Ročník	115
2	vlastní	Vánoční turnaj v halové kopané	200
4	Hasík	2. A, B; 6. A	56
4	vlastní	ŠŽP - celoroční sběr plastových víček	240



4	vlastní	e -Twinning projekt: Christmas cards exchange (Francie, Itálie, Turecko, Španělsko, Bulharsko)	40
3	Foundation for Environmental Education, v ČR – koordinátor Sdružení TEREZA	Ekoškola – zapojení školy do programu Ekoškola	240

\* krajská střediska služeb, občanské sdružení (Tereza, VITA aj.), OSF, AISIS aj.

\*\* číslo dané oblasti (aktivity), do které je projekt tematicky zařazen:

1 – Prevence patologických jevů

3 – Ekologie

2 – Sport, volný čas

4 – Jiné

#### □ Environmentální výchova

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali podle Ročního plánu školy EVVO.

**V oblasti výchovně vzdělávacích cílů** jsme pokračovali v zaměření na problematiku odpadů, šetření energiemi, na úpravu a zlepšování prostředí školy. Ve třídách byl tříděn odpad. V průběhu roku ekotým kontroloval třídění a pořádek ve třídách. Ve třídách prvního stupně byly umístěny koše na bioodpad, které se vynášely v den, kdy bylo Ovoce do škol. Žáci obnovovali a doplňovali květinovou výzdobu ve třídách a na chodbách, podíleli se na estetizaci školy. Na jarmarku města ekotým 1. stupně prodával květiny, školní parlament občerstvení a výtěžek byl věnován psím útulkům.

Do výuky bylo zařazováno průřezové téma Environmentální výchova v souladu s plánem témat. V závěru školního roku proběhly Literárně výtvarné programy pro 1. až 3. ročník s ekovycházkami po Kamínkové stezce.

**V oblasti ekologizace provozu školy** – při výzdobě byly využívány především přírodní a ekologické materiály. Pomůcky a přístroje byly likvidovány ekologicky šetrně, nadále jsme se účastnili Recyklohraní. Proběhl jedenkrát (na podzim) sběr papíru. Školní družina sbírala žaludy a kaštiny, předala je pak myslivcům k zimnímu dokrmování.

V rámci projektu Ovoce do škol se z důvodu minimalizace odpadu provedly organizační úpravy rozdělování ovoce a mléka.

**V oblasti materiálního, finančního a prostorového zabezpečení** odebíráme Bedrník, na mail aktuality z KEVU. Škola je člen sítě škol „M.R.K.E.V“. Jsme zapojeni do mezinárodního projektu Ekoškola.

**V oblasti spolupráce s dalšími institucemi** – veřejnost byla informována o akcích EVVO a projektech prostřednictvím webu školy a webovými stránkami ekotýmu školy, dále prostřednictvím Štramberských novinek, informace byly předávány i na odbor ŽP Štramberk.

Velice dobrá a přínosná byla spolupráce s odborem životního prostředí ve Štramberku. **V oblasti volného času žáků** se po vyučování scházeli Ekotým, školní družina pobývala co nejvíce venku, žáci 8. A pomáhali při organizaci sběru papíru.

**Další plánované akce v rámci EVVO i Ekoškoly se neuskutečnily z důvodu uzavření školy - Covid 19.**

### □ Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Ve školním roce 2019/2020 byly v ZŠ Štramberk v provozu 3 oddělení ŠD s odpoledním provozem - celkem 71 žáků, 1 oddělení ŠD s ranním provozem - 16 žáků.

Všechna oddělení využívají pro svou zájmovou činnost své herny, které jsou vybavené odpočinkovým nábytkem, stolními hrami, hračkami, výtvarným materiálem, pracovními pomůckami.

K dispozici jsou také ostatní prostory školy - tělocvična, multimediální učebna, jídelna.

Ve venkovním prostoru se využívá školní hřiště, přilehlý travnatý pozemek a místní park.

Výchovná práce vychází z celoročního plánu, který plní obsah ŠVP ŠD.

Akce ŠD:

- 1x měsíčně návštěva kina Štramberk
- Budme kamarádi - seznamovací a zábavné odpoledne
- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů, vyhodnocení
- Sportovní odpoledne - soutěže v tradičních i netradičních disciplínách
- V rytmu zumby s Heidi
- Pouštění draků
- Zdravotní pobyty v solné jeskyni
- Spolupráce s knihovnou ve Štramberku
- Čertovská knihovna
- Promítání filmů v ŠD
- Čertovské odpoledne - soutěže
- Vánoční tvoření, vánoční besídky
- Divadlo Dětského diváka z Přerova - vánoční pohádka - Tři přání
- Kresby na sněhu
- Zpívá celá družina - soutěž
- Diskotéky
- Hledání pokladu
- Soutěže ve stolních hrách - stolní fotbal, hokej, vzdušný hokej, pexeso
- Sportovní odpoledne v tělocvičně – florbal, fotbal, vybíjená, badminton

- Spolupráce s myslivci - besedy, vycházky
- Stavby z přírodních materiálů
- Vycházky do okolí

Ve všech ročních obdobích se prolínají činnosti - přírodovědná, společenskovední, estetická, pracovní, výtvarná, hudebně pohybová, dopravní, ekologická.

## F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Úkolem primární prevence negativních jevů je vést děti ke zdravému, aktivnímu životnímu stylu. V této oblasti působil na žáky celý pedagogický sbor ZŠ, a to jak v průběhu vyučování, tak v rámci mimoškolních aktivit.

Na začátku školního roku byl vypracován Minimální preventivní program (MPP), který byl postupně plněn. MPP je spolu s dalšími důležitými informacemi zveřejněn na webu školy. V průběhu druhého pololetí se škola nemohla zapojit do preventivních programů a jiných preventivních aktivit, které jsme si stanovili na začátku školního roku. Důvodem byla nečekaná pandemie COVID 19, která zapříčinila uzavření školy na několik měsíců.

Na chodbě školy je umístěna nástěnka s aktuálními údaji z oblasti prevence, která je určena žákům a také rodičům a ostatním dospělým návštěvníkům školy. Pro pedagogické pracovníky je určena informační nástěnka umístěná ve sborovně školy. Škola je zapojena do projektu Nenech to být!, kde mohou žáci využít anonymní online schránku důvěry. Vzkaz mohou žáci napsat na internetové stránce <https://www.nntb.cz/>, který se přepoše přímo i na e-mail metodikovi prevence. Tuto možnost však nevyužívají. Pokud cítí potřebu řešit některé problémy, spíše využívají možnosti přímé konzultace s vyučujícími.

Rovněž byl podrobně zpracován „Program proti šikanování“, který slouží všem pedagogickým pracovníkům. Popisuje konkrétní kroky, jak postupovat u případů s náznakem šikany i u pokročilého šikanování.

### **Ve školním roce 2019/2020 probíhaly následné preventivní aktivity:**

- dopravní výchova pro 4. a 6. ročník
- přednáška o protipožární ochraně (Hasík) pro 2. a 6. ročník
- zapojení školy k výročí města (660 let) – spolupráce mezi ročníky
- interaktivní preventivní program „Abraka muzika“ – 1. stupeň zaměřen na vztahy a toleranci; 2. stupeň zaměřen na kyberprostor
- vzdělávací hra Strom života pro 7. ročník (interakce a spolupráce mezi spolužáky)
- preventivní program („Nebezpečí šikany a vztahy ve třídě“) – 4., 5., 6. a 9. ročník

- preventivní program s názvem „YouTube a Youtubering“ pro žáky 3. – 5. ročníků, zaměřený převážně na rizika tohoto serveru
- pohovory se žáky a řešení problémů v rámci kolektivu třídy, popřípadě s jednotlivci dle aktuální potřeby
- třídní učitelé aktivně využívali své třídnické hodiny k řešení problémů a stmelování třídních kolektivů
- Den zdraví – 4. – 7. ročník, Mgr. Petra Milichová
- intervence ve třídě 6. A – vztahy mezi spolužáky

Během školního roku probíhají rovněž akce, které jsou součástí tzv. nespécifické prevence. Tyto aktivity působí na žáky nenásilně výchovně v mnoha směrech. Setkávají se při nich děti z různých tříd, různého věku, učí se spolupracovat, vidí ostatní spolužáky a také učitele v jiných situacích, než je běžné. Zde uvádíme výčet několika nejzajímavějších akcí, kterých se účastnili naši žáci:

Vánoční jarmark a Vánoční zpívání

Lyžařský a snowboardový kurz

Tematické zájezdy - Vídeň

### □ **Negativní jevy na škole a jejich řešení**

Ve školním roce 2019/2020 se na škole podařilo realizovat většinu akcí naplánovaných v Minimálním preventivním programu pro tento školní rok před pandemií COVID 19.

Na škole bylo zjištěno několik projevů rizikového chování. Většinou se jednalo o vulgární jednání žáků (mluva, postoj) a ničení školního majetku. Téma kouření mimo areál školy se několikrát řešilo v ředitelně s dotýcnými žáky. V některých případech došlo k podezření na počáteční fáze šikany mezi žáky. Z toho důvodu se v roce 2019/2020 dbalo převážně na prevenci žáků z hlediska tolerance spolužáků a řešení vztahů mezi spolužáky.

Vážnější přestupky byly řešeny vedením školy ve spolupráci s příslušnými orgány státní správy a zákonnými zástupci žáků, menší přestupky zůstaly v kompetenci třídních učitelů.

Škola si jako jednu ze svých priorit určila práci s třídním kolektivem a zlepšení práce třídních učitelů. V mnoha třídách proběhla intervence zaměřená na vztahy v jednotlivých třídách mezi spolužáky, kterou pod záštitou PPP Ostrava uskutečnil pan psycholog Klose.

## G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### □ Vzdělávání PP v oblasti cizích jazyků

Tricked into Speaking 1 kurz/1 účastník

### □ Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP

Kurzy pro vedení školy 1 kurz/1 účastník

Místní akční plán ORP Kopřivnice 4 kurzy/12 účastníků

Šablony MŠMT - sborovna 24 účastníků

Zdravotník zotavovacích akcí 1 kurz/1 účastník

Carving 1 kurz/2 účastníci

### □ Hodnocení DVPP na škole:

Prioritou v DVPP bylo proškolení všech učitelů v oblastech, které přispívají k optimálnímu plnění ŠVP. Proto bylo školení formou celého pedagogického sboru zaměřeno na dovednosti rozlišovat tradiční a nové pojetí didaktiky, jak provést změny vedoucí k efektivnímu vyučování, popřípadě specifika hodnocení žáků s SPU a formativního hodnocení. Vlastní plán DVPP pro školní rok 2019/20 stanoví minimálně 2 proškolení pro každého PP, z toho aspoň jedno individuální proškolení dle dosažené aprobační každého vyučujícího.

Hrazená školení mají akreditaci MŠMT.

## H) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti

Mezi významné či nové akce školy a formy prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2019/2020 patřily například:

- o Výročí 17. listopadu vzpomínková akce lampionový průvod, beseda (ve spolupráci s Městem Štramberk)
- o Předadventní zvonkování
- o Vánoční jarmark – rozsvěcování vánočního stromu

- o Mikulášská nadílka
- o Maškarní ples ve spolupráci s DDM Kopřivnice
- o Sportuj ve škole
- o Lyžařský a snowboardový výcvik pro 7., 8., 9. ročník ve Velkých Karlovicích
- o Ekoškola – dlouhodobý mezinárodní vzdělávací program s cílem ekologizace prostředí i života školy prostřednictvím aktivní spolupráce žáků a učitelů, žáci jsou povzbuzováni v aktivitě a vedeni k zodpovědnosti za svoje jednání (práce ekotýmu)
- o „Pasování na čtenáře“ žáků prvních ročníků - místní knihovnou
- o Rozloučení s devátáky  
a další...

▪ **Prezentace akcí v tisku a médiích**

Nejvýznamnější akce školy jsou kromě webových stránek školy také pravidelně prezentovány v uvedeném tisku a v médiích:

- Štramberské novinky
- Kopřivnické noviny
- Kabelová televize Kopřivnice
- Webové stránky upravené v souvislosti s oslavou 110. výročí otevření školy

Poznámka:

Všechny akce školy i obou mateřských škol mají svou fotodokumentaci, kterou si lze prohlédnout na webových stránkách.

[www.zsstramberk.cz](http://www.zsstramberk.cz)

## I) Distanční výuka

Značným zásahem do průběhu školního roku 2019/ 2020 bylo šíření onemocnění Covid 19. V důsledku celosvětové pandemie došlo k uzavření školy (od 12. 3. 2020) a omezení provozu.

V často nepřehledné situaci se však podařilo pedagogům i správním zaměstnancům zajistit chod školy.

Pedagogové během 14 dnů vytvořili funkční systém výuky, který vyhovoval většině rodičů i žáků.

Systém byl vybudován na platformách společnosti Google.

Google Meet určený pro videokonference

Google Classrom pro zadávání učiva

Gmail pro komunikaci

Elektronické žákovské knížky od firmy Bakaláři zajistily prokazatelné informování rodičů

Pedagogové také využívali své ověřené aplikace, které běžně využívají ve výuce např. Wocabee (Aj – slovíčka)

Částečným problémem mohla být pro některé žáky kvalita internetového připojení, tito žáci měli možnost si vyzvedávat veškeré úkoly v tištěné podobě ve škole.

## **J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol**

### **□ Kontroly ČŠI**

Vzhledem k předchozí kontrole ČŠI nebyla provedena kontrola v roce 2019/2020.

## **K) Základní údaje o hospodaření školy**

Příloha č. 1      Náklady a výnosy školy k 31. 12. 2019 – celkový přehled příjmů a výdajů

Příloha č. 2      Náklady a výnosy za období 1 – 8/2020 – ZŠ a MŠ, ZŠ, MŠZ, MŠB

## **L) Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

### **□ Šablony pro ZŠ a MŠ II.**

Cílem projektu je personální posílení školy o školního asistenta ve škole a školní družině, chůvu v MŠ, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce pedagogů, podpora nových metod ve výuce, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a spolupráce s rodiči a veřejností.

- Registrační číslo projektu: „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011234“
- Je financován Evropskou unií (poskytovatel dotace je MŠMT jako řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání), výše dotace 100 %  
Celková výše podpory: 1 730 202 Kč, z toho pro ŽŠ je výše podpory 914 213 Kč, pro ŠD 239 517 Kč a pro MŠ 576 472 Kč
- Doba trvání: 24 měsíců (od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020)

#### □ Projekt Cesta

Do projektu Cesta je naše škola zapojena jako nefinanční partner příjemce podpory – KVIC Nový Jičín. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií – Evropským sociálním fondem v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je zvýšit počet pedagogů MŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji, kteří budou schopni přijímat i poskytovat efektivní kolegiální podporu.

Příjemce podpory: Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partner: Česká asociace mentoringu ve vzdělávání, z. s.  
Doba realizace: 1. 1. 2017 - 31. 12. 2020

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000569

## M) Spolupráce s partnery školy

Logicky nejvýznamnějším partnerem a zároveň zřizovatelem je Město Štramberk. Díky kvalitním vztahům a vzájemné spolupráci bylo zejména od března 2020 investováno 14 874 284, 62 Kč.

Modernizace se týkala:

Školního hřiště

Školní zahrady a pozemku

Nových vstupů

Vybavení učeben kabinetů IT a CH, F

Konektivity školy

Škola byla ve školním roce 2019/ 2020 velmi aktivní v získávání prostředků ze sponzorských darů:



Innogy Transgas 80 000 Kč – vybavení školních dílen

Cemix Kotouč Štramberk 10 000Kč – herní prvky MŠ Bařiny

Lumidée s.r.o. – 20 000 Kč – vydání Almanachu školy

Engitec Machinery s.r.o. – 18 990 vybavení školní sborovny

Pro následující školní rok již má vedení školy vytýčeny další možnosti k zapojení do projektů, které podpoří další nadstandartní vybavení pro žáky školy.

## **N) Závěr**

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci, odpovědný přístup k plnění úkolů, které nejsou vždy snadné. Vážím si zejména všech, kteří vnímají školu jako svou vlastní a do výuky zavádějí nové metody, děti motivují svým nadšením, elánem a znalostmi, které je povedou k dalšímu vzdělávání. Zároveň jsem si vědom nároků, které na nás pedagogy klade současnost - distanční výuka a využívání nových technologií. Se všemi výzvami se zaměstnanci ZŠ a MŠ Štramberk dokázali vypořádat, proto věřím, že rozvoji školy také v budoucích letech nemůže nic stát v cestě.

Ve Štramberku dne 14. 9. 2020

Mgr. Stanislav Peš

Mgr. Ing. Jaroslav Pikulík

## Seznam příloh:

Příloha č. 1	Náklady a výnosy školy k 31. 12. 2019 – celkový přehled příjmů a výdajů
Příloha č. 2	Náklady a výnosy za období 1 – 8/2019 – ZŠ a MŠ, ZŠ, MŠZ, MŠB
Příloha č. 3	Výroční zpráva o činnosti MŠ Zauličí
Příloha č. 4	Výroční zpráva o činnosti MŠ Bařiny

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu dne .....

Bez připomínek – s těmito připomínkami: