



**2024/2025**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

Základní škola a Mateřská škola

Štramberk



Výroční zpráva je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona  
č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném  
vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 106/1999 Sb.

## OBSAH

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>3</b>
ZÁKLADNÍ INFORMACE.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
<b>PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ.....</b>	<b>6</b>
<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>7</b>
SPECIALIZOVANÉ FUNKCE VE ŠKOLE .....	8
<b>ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....</b>	<b>8</b>
<b>NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>9</b>
<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM.....</b>	<b>10</b>
SOUTĚŽE.....	13
PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH.....	16
<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....</b>	<b>17</b>
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	17
NEGATIVNÍ JEVI VE ŠKOLE A JEJICH ŘEŠENÍ .....	19
SLOŽENÍ VÝCHOVNÉ KOMISE .....	20
PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	20
<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>22</b>
<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>24</b>
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA .....	27
<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL .....</b>	<b>28</b>
<b>SEZNAM PŘÍLOH .....</b>	<b>28</b>
PŘÍLOHA Č. 1 – HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2024 .....	28
PŘÍLOHA Č. 2 – HOSPODAŘENÍ K 31. 8. 2025 .....	28
PŘÍLOHA Č. 3 – VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY BAŘINY 700 .....	28
PŘÍLOHA Č. 4 – VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY ZAULIČÍ.....	29
PŘÍLOHA Č. 5 – VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY BAŘINY 571 .....	29

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### ZÁKLADNÍ INFORMACE

#### NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Štramberk

Zauličí 485, 742 66 Štramberk

IČO: 60336293

Příspěvková organizace

#### ZŘIZOVATEL

Město Štramberk, okres Nový Jičín

Náměstí 9, 742 66 Štramberk

IČO: 00298468

#### VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Marie Kelnarová – ředitelka školy, statutární orgán

Mgr. Ing. Jaroslav Pikulík – zástupce ředitelky školy, zástupce statutárního orgánu

#### ADRESY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

Web: [www.zsstramberk.cz](http://www.zsstramberk.cz)

E-mail: [skola@zsstramberk.cz](mailto:skola@zsstramberk.cz)

ID datové schránky: n89mh96

#### SOUČÁSTI ORGANIZACE

Základní škola Štramberk, Zauličí 485

Mateřská škola Štramberk, Zauličí 185

Mateřská škola Štramberk, Bařiny 700

Mateřská škola Štramberk, Bařiny 571

Školní družina, Zauličí 485

Školní jídelna, Zauličí 485

Školní jídelna, Bařiny 700

Školní výdejna, Zauličí 485

Školní výdejna, Bařiny 571

### KAPACITY SOUČÁSTÍ ORGANIZACE:

Základní škola	350 žáků
Mateřská škola	136 dětí
Školní družina	90 žáků
Školní jídelna, Zauličí	300 strážníků
Školní výdejna, Zauličí	140 strážníků
Školní jídelna s výdejnou, Bařiny	

Právní suverenita příspěvkové organizace od 1. 1. 1994. Do sítě škol byla zařazena dne 23. 3. 1996 s identifikačním číslem 102 244 618.

### ŠKOLSKÁ RADA:

Školská rada byla zřízena městem Štramberk dne 26. 9. 1995.

V letošním školním roce proběhly volby do školské rady na další tříleté období.

### *Členové školské rady*

<i>za zřizovatele:</i>	<i>za školu:</i>	<i>za rodiče:</i>
MgA. Alena Goršanová	Mgr. Miroslava Adamcová	Ing. Richard Kuběna, PhD.
Mgr. Milan Hanzelka	Mgr. Aleš Bjaček	Kristýna Leiterová
Karel Turek	Mgr. Martina Žáčková	Kateřina Musialová - předsedkyně

Dne 5. 6. 2025 se vzdala funkce předsedy i místa ve školské radě za zákonné zástupce paní Musialová. Proto budou na podzim 2025 probíhat doplňující volby do školské rady za zákonné zástupce.

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní činností Základní školy Štramberk je poskytovat vzdělávání a výchovu žákům podle platného školního vzdělávacího programu „Na cestě ... k sobě a druhým“, který je zpracován do tematických plánů dle jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. K 1. 9. 2024 navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 základní školu 267 žáků, z toho 6 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. 220 žáků bylo s trvalým bydlištěm ve Štramberku. Průměrný počet žáků ve třídě byl 16,3.

Školní družina měla otevřena tři oddělení. Všech 90 míst bylo obsazeno.

Školní jídelna základní školy vaří pro žáky i zaměstnance a pro výdejnu stravy mateřské školy Zauličí. K 1. 10. 2024 se stravovalo 249 žáků základní školy, 46 dětí mateřské školy a 49 dospělých. Kapacita školní jídelny tak byla zcela využita.

#### POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD ZÁKLADNÍ ŠKOLY

<i>Školní rok</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024/2025</i>	<i>2025/2026</i>
<b>Počet žáků</b>	<b>275</b>	<b>261</b>	<b>281</b>	<b>287</b>	<b>267</b>	<b>271</b>
<i>Kopřivnice</i>	10	8	12	11	8	
<i>Ženklava</i>	17	18	19	18	17	
<i>Frenštát p. R.</i>	1	0	1	1	1	
<i>Nový Jičín</i>	2	1	1	2	2	
<i>Rybí</i>	2	2	2	2	3	
<i>Příbor</i>	0	1	0	0	1	
<i>Ostrava</i>	1	1	0	0	0	
<i>Frydek-Místek</i>	0	0	1	1	1	
<i>Lipník nad Bečvou</i>	0	0	1	0	0	
<i>Hodslavice</i>	0	0	0	1	1	
<i>Mořkov</i>	0	0	0	1	1	
<i>Závišice</i>	0	0	1	3	3	
<i>Sedlnice</i>	0	0	0	0	2	
<i>Bartošovice</i>	0	0	0	0	1	
<b>Počet tříd</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Průměr na třídu</b>	<b>21,2</b>	<b>18,6</b>	<b>18,7</b>	<b>17,9</b>	<b>16,3</b>	<b>16,9</b>
<b>Školní družina</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Ško lní jíde lna</b>						
<i>žáci</i>	<b>243</b>	<b>238</b>	<b>251</b>	<b>248</b>		
<i>děti</i>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>48</b>		<b>300*</b>
<i>dospělí</i>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>52</b>		

\*Předpokládaná hodnota

## PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Na cestě ... k sobě a druhým“.

Školní vzdělávací program zaznamenal již několik výraznějších úprav:

školní rok 2013/2014

- na základě změn v legislativě (změna Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) došlo hned k několika úpravám, především k zavedení povinné výuky druhého cizího jazyka pro všechny žáky, a to od 7. ročníku

školní rok 2016/17

- došlo k úpravě ŠVP znovu na základě legislativních změn (změna RVP ZV – inkluze), dále pak byl upraven učební plán na 1. stupni (výuka Aj od 1. ročníku)

školní rok 2021/2022

- na základě integrace žáků s diagnostikovaným LMD byl školní vzdělávací program rozšířen o minimální vzdělávací výstupy na druhém stupni

školní rok 2023/2024

- od 1. 9. 2023 se na škole začalo vyučovat podle nově upraveného ŠVP č. j. ZŠMŠS-250/2023, do kterého byla začleněna povinná výuka Informatiky od čtvrtého do devátého ročníku s hodinovou týdenní dotací



Obrázek 1 - Logo školního vzdělávacího programu

## RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY ŠTRAMBERK (K 1. 9. 2024)

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<i>Učitelé</i>	23	21,9091
	<i>Asistenti pedagoga</i>	9	7,4889
<b>Vychovatelky školní družiny</b>		3	2,4544
<b>Správní zaměstnanci</b>		4	4
<b>Ekonomka</b>		1	1
<b>Účetní</b>		1	0,6
<b>Školní jídelna</b>		4	4
<b>Celkem</b>			

### VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ (K 30. 6. 2025)

	<i>do 30 let</i>	<i>31 – 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>nad 50 let</i>
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	0	9	13	13
<b>Provozní zaměstnanci</b>	0	2	0	9
<b>Vychovatelky ŠD</b>	1	0	1	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 47,20 let.

Průměrný věk provozních zaměstnanců je 53,72 let.

Průměrný věk vychovatelek školní družiny je 42,33 let.

V průběhu školního roku došlo k několika personálním změnám. Z důvodu odchodu paní učitelky na mateřskou dovolenou došlo ke změně na pozici třídního učitele ve třídě 3. A a ve výuce německého jazyka. Další změna nastala na pozici asistenta pedagoga ve třídách 5. B a 4. A, a to v důsledku ukončení pracovního poměru ve zkušební době. V srpnu došlo ke změně na pozici administrativního pracovníka v kanceláři školy a nastoupil nový pracovník na pozici školník.

V lednu 2025 stanovilo MŠMT podle velikosti jednotlivých škol možnosti financování pracovního úvazku školního psychologa nebo speciálního pedagoga. Naší škole byl přidělen úvazek 0,5 pro jednu z těchto pozic. Vzhledem k dlouhodobé nemožnosti obsadit pozici školního psychologa se škola rozhodla zaměstnat speciálního pedagoga. Ten se zaměřil především na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách, kde nebyl přítomen asistent pedagoga, avšak počet žáků s doporučením z poradenského zařízení zde v průběhu roku výrazně vzrostl.

## SPECIALIZOVANÉ FUNKCE VE ŠKOLE

	<i>počet</i>	<i>získané vzdělání</i>
<i>Výchovný poradce</i>	1	<i>Vysokoškolské – speciální pedagogika a výchovné poradenství</i>
<i>Metodik prevence</i>	1	<i>Vysokoškolské – aprobace Aj-Vz</i>
<i>ICT koordinátor</i>	2	<i>Vysokoškolské – učitelství pro 1. stupeň, specializační studium koordinátorů ICT Vysokoškolské – učitelství M-F pro 2. stupeň, M pro 3. stupeň</i>
<i>Koordinátor ŠVP</i>	1	<i>Vysokoškolské – učitelství pro 1. stupeň, specializační studium koordinátorů ŠVP</i>
<i>Koordinátor EVVO</i>	1	<i>Vysokoškolské – aprobace M-Bi</i>
<i>Speciální pedagog</i>	1	<i>Vysokoškolské – speciální pedagogika, učitelství pro 1. stupeň, učitelství českého jazyka pro 2. stupeň</i>

## ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis ve školním roce 2024/2025 se konal dne 10. 4. 2025. Byl tematicky spojen se 120. výročím narození významného malíře a ilustrátora Zdeňka Buriana.

### INFORMACE O ZÁPISU

<i>Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu</i>	43
<i>Počet žádostí o odklad školní docházky</i>	9
<i>Přestup z jiné školy</i>	1
<i>Konečný počet přijatých dětí</i>	33

Celkem se k zápisu dostavilo 43 dětí, což je o šest více než v předchozím roce. Dvě děti ukrajinské národnosti, pět dětí s trvalým bydlištěm mimo Štramberk. Jedno dítě žádalo o předčasné zaškolení. Pro jedno dítě bude naše škola kmenovou školou při jeho plnění povinné školní docházky v zahraničí. Ve školním roce 2025/2026 jsou otevřeny dvě první třídy, které bude navštěvovat 33 žáků.



Obrázek 2 – Zápis, Těšíme se do školy

## NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program „Na cestě... k sobě a druhým“ byl během roku 2024/2025 naplněn napříč všemi vzdělávacími dimenzemi – environmentální, digitální, jazykové, osobnostní, občanské i pracovní. Škola systematicky a obsažně realizovala své cíle prostřednictvím řady projektů a aktivit, které odpovídají všem prioritám ŠVP.

Z pravidelných aktivit se uskutečnil lyžařský a cyklistický kurz. Žáci se zúčastnili exkurzí do Osvětimi a Chotěbuzi. Ve třídách probíhaly preventivní programy a besedy. Byla realizována také výuka plavání a dopravní výchova.

Několik konkrétních příkladů naplňování cílů ŠVP:

**Prohlubování environmentálního a ekologického povědomí** – Projektový Den Země proběhl 22. dubna 2025 pod taktovkou školního *Ekotýmu*. Žáci od 3. do 8. ročníku pracovali ve skupinách na úkolech týkajících se témat jako biodiverzita, třídění odpadu nebo šetrná spotřeba. Žáci vytvářeli postery ohrožených druhů, malovali a plnili QR kvíz v parku, což přímo odpovídá cílům ŠVP v oblasti environmentální výchovy. Několik tříd navštívilo během školního roku environmentální resort Ekohubert na Hukvaldech, prošlo ekologickými besedami, terénními programy od spolku Hájenka.

**Podpora digitálních kompetencí a zážitkového učení** – V úterý 3. června 2025 se proměnila školní počítačová učebna v rámci digitalizace výuky v učebnu virtuální reality. Žáci 6. a 7. ročníku díky VR brýlím „procestovali“ vesmír i lidské tělo. Tato aktivita koresponduje s modernizačními a technologickými prioritami ŠVP. 3D tisk se stává běžnou součástí výuky informatiky. Digitální kompetence se rozvíjejí napříč všemi předměty.

**Historické a kulturní rozšíření obzorů žáků** – Dne 25. dubna 2025 absolvovali žáci 7. ročníku exkurzi do archeoparku v Chotěbuzi. Program jim přiblížil reálný život starých Slovanů prostřednictvím praktického a interaktivního výukového zážitku. V hodinách dějepisu vytvářeli žáci středověké zbraně, připravovali videa s pamětníky. Celý den otevřených dveří byl přenesen do doby pravěku jako připomínka 120. výročí narození Zdeňka Buriana. Nejen tyto akce naplnily cíl ŠVP týkající se historické a kulturní výchovy.

**Cizí jazyky a komunikační kompetence** – Žáci jsou zapojeni do mezinárodního projektu E-Twinning, i letos psali a posílali velikonoční pohlednice partnerským školám, které nás zase potěšily jejich tvorbou. Výuku anglického jazyka obohatila návštěva anglického divadla. Žáci 6. A třídy s paní asistentkou secvičili pohádku pro děti naší mateřské školy.

Mnoho dalších akcí k naplňování cílů Školního vzdělávacího programu bylo během školního roku zveřejněno na webových stránkách školy.

### ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

Ve školním roce 2024/2025 škola ověřovala očekávané výstupy z Čj, M a Aj svými srovnávacími testy. V letošním školním roce byl testován třetí, pátý a sedmý ročník. Šestý a osmý ročník byl testován pouze z matematiky.

Výsledky testů korespondovaly s výkony žáků během školního roku a s jejich specifickými potřebami. Výsledky testů budou dále sloužit k formativnímu hodnocení žáka v dalším období.

#### PRŮMĚRNÁ ÚSPĚŠNOST ROČNÍKŮ V TESTECH

<i>počet</i>	<i>český jazyk</i>	<i>matematika</i>	<i>anglický jazyk</i>
<i>Třetí ročník</i>	84,5 %	85 %	97,4 %
<i>Pátý ročník</i>	74,7 %	70,315 %	74,5 %
<i>Šestý ročník</i>	-	39,435 %	-
<i>Sedmý ročník</i>	57,9 %	35,8 %	70 %
<i>Osmý ročník</i>	-	35,58 %	-

Jedním z ukazatelů úspěšnosti vzdělávacího procesu je výsledná úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek na střední školy. Výsledky žáků 9. ročníku odpovídaly v českém jazyce i matematice mírnému celostátnímu nadprůměru.

Následující tabulka výsledků přijímacích zkoušek do oborů středních škol za 1. a 2. kolo roku 2025 uvádí porovnání školních výsledků (v řádku ŠKOLA), výsledky za celou ČR, dále pak za kraj (řádek KRAJ) a obec s rozšířenou působností (řádek ORP), v nichž se základní škola nachází.

#### VÝSLEDKY PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKY (ZDROJ CERMAT)

	POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK			
		POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	7 257	6 951	95,8	306	4 927	47,8	55,8	5 074	47,3	36,4
	ORP	2 491	2 359	94,7	132	1 754	50,9	58,0	1 847	50,6	38,5
	ŠKOLA	130	128	98,5	2	104 ▲	56,3	61,3	107 ▲	56,5	41,8

Z 5. ročníku si jeden žák podal přihlášku na víceleté gymnázium, přijat však nebyl. Ze 7. ročníku nebyla podána žádná přihláška na střední školu.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhá pravidelně na pedagogických radách, v rámci činnosti předmětových komisí a prostřednictvím hospitací. Ke zvyšování kvality výuky významně přispívají vzájemné konzultace a sdílení zkušeností mezi pedagogy. I v letošním školním roce byly tyto aktivity realizovány formou vzájemných hospitací a pravidelných úterních schůzek, během nichž byla diskutována a plánována individualizace výuky s cílem podpořit rozvoj každého žáka.

V případě zjištění nedostatků při kontrolní činnosti je cílem jejich odstranění v dohodnutém termínu, a to za podpory vedení školy, doporučením vhodného vzdělávacího kurzu nebo prostřednictvím sdílení zkušeností s kolegy.

Následující tabulky uvádějí přehled výsledků vzdělávání žáků na konci jednotlivých pololetí.

**PŘEHLED VÝSLEDKŮ K 31. 1. 2025 (1. POLOLETÍ)**

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>						<i>počet</i>			
	<i>celkem</i>	<i>s vyznamenáním</i>	<i>s nedostatečným prospěchem</i>	<i>s velmi dobrým chováním</i>	<i>s uspokojivým chováním</i>	<i>s neuspokojivým chováním</i>	<i>pochval</i>	<i>napomenutí třídního učitele</i>	<i>důtek třídního učitele</i>	<i>ředitelských důtek</i>
1. A	13	13	0	13	0	0	0	0	0	0
1. B	14	14	0	14	0	0	2	0	0	0
2. A	16	16	0	16	0	0	3	0	0	0
2. B	18	18	0	18	0	0	0	0	0	0
3. A	16	13	0	16	0	0	19	2	0	0
3. B	17	13	0	17	0	0	5	0	0	0
4. A	20	13	0	19	1	0	12	5	1	1
5. A	15	14	0	15	0	0	6	1	0	0
5. B	13	5	1	13	0	0	13	5	6	3
6. A	15	3	0	15	0	0	32	1	0	0
6. B	11	5	0	11	0	0	0	1	0	0
7. A	19	10	0	19	0	0	11	0	0	0
7. B	18	11	0	18	0	0	10	0	1	0
8. A	14	4	1	14	0	0	9	2	0	0
8. B	14	5	2	14	0	0	17	2	0	0
9. A	23	7	0	23	0	0	32	4	2	0
<b>celkem</b>	<b>256</b>	<b>164</b>	<b>4</b>	<b>255</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

PŘEHLED VÝSLEDKŮ K 27. 6. 2025 (2. POLOLETÍ)

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>						<i>počet</i>			
	<i>celkem</i>	<i>s vyznamenáním</i>	<i>s nedostatečným prospěchem</i>	<i>s velmi dobrým chováním</i>	<i>s uspokojivým chováním</i>	<i>s neuspokojivým chováním</i>	<i>pochval</i>	<i>napomenutí třídního učitele</i>	<i>důtek třídního učitele</i>	<i>ředitelských důtek</i>
1. A	13	13	0	13	0	0	12	0	0	0
1. B	14	14	0	14	0	0	14	0	0	0
2. A	17	17	0	17	0	0	31	0	0	0
2. B	19	17	0	19	0	0	0	0	0	0
3. A	19	19	0	19	0	0	0	0	0	0
3. B	17	15	0	17	0	0	32	0	0	0
4. A	19	15	0	19	0	0	3	1	1	1
5. A	15	11	0	15	0	0	15	1	0	0
5. B	13	7	1	13	0	0	20	9	6	5
6. A	15	4	0	15	0	0	21	0	1	0
6. B	11	3	0	11	0	0	18	1	2	0
7. A	19	12	0	19	0	0	8	0	0	0
7. B	18	9	0	18	0	0	14	2	0	0
8. A	14	2	2	13	0	1	22	1	3	0
8. B	15	3	2	14	0	1	15	2	1	1
9. A	23	7	0	23	0	0	14	5	1	0
<b>celkem</b>	<b>261</b>	<b>168</b>	<b>5</b>	<b>259</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>239</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

V uplynulém školním roce byly důtky ředitele školy uděleny z různých důvodů. Mezi nejčastější patřila neomluvená absence, kdy v jednom případě dosáhla 10 hodin a v dalším dokonce 172 hodin. Dalším důvodem bylo opakované nevhodné chování v hodinách, narušování výuky, vulgární vyjadřování, nepřipravenost na výuku, drzé chování k dospělým, nerespektování pokynů pedagogů, špatná pracovní morálka a nevhodné chování se sexuálním podtextem. V některých případech šlo o hrubé porušení školního řádu, jako bylo úmyslné a bezdůvodné úderování spolužačky, opakované používání zakázaných gest, hrubé slovní napadení pedagogického pracovníka a ohrožení bezpečnosti ve třídě. Některá uložená kázeňská opatření nebyla účinná, proto následně došlo k hodnocení sníženým stupněm z chování.

## SOUTĚŽE

Žáci školy se zapojovali během školního roku do řady soutěží z různých oborů. Úspěšní žáci ve školních kolech byli vysláni do okreskových, okresních a dalších postupových kol. Největší zájem žáků je o zapojování do sportovních a uměleckých soutěží. V obou oborech jsme v letošním roce zaznamenali nemalé úspěchy.

V dějepisné olympiádě v okresním kole škole získal bronzovou medaili Adam Beneš z 9. A třídy.

### MATEMATICKÉ SOUTĚŽE

<i>Název soutěže</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků*</i>	<i>počet postupujících**</i>	<i>umístění v***</i>	<i>umístění v****</i>
<i>Logická olympiáda</i>	5. – 9.	60			
<i>Pangea</i>	5. – 9.	60			
<i>Matematický klokan</i>	4. – 9.	200			
<i>Pythagoriáda</i>	6. – 9.	60			
<i>Matematická olympiáda</i>	5.	3	1	5.-6.	

\* ve školním kole; \*\* do dalšího kola; \*\*\* okresním kole; \*\*\*\* krajském kole

### JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

<i>Název soutěže</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků*</i>	<i>počet postupujících**</i>	<i>umístění v***</i>	<i>umístění v****</i>
<i>Olympiáda v českém jazyce</i>	8., 9.	28	1	31.	
<i>Anglická konverzace</i>	6. – 9.	11	2	20.-23., 16.-17.	

\* ve školním kole; \*\* do dalšího kola; \*\*\* okresním kole; \*\*\*\* krajském kole

### SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

<i>Název soutěže</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků*</i>	<i>umístění v **</i>	<i>umístění v***</i>	<i>umístění v****</i>
<i>Miniházená</i>	<i>4., 5.</i>	<i>10</i>	<i>1.</i>		
<i>ČEPS CUP florbal 1. stupeň, děvčata</i>	<i>4. – 5.</i>	<i>8</i>		<i>1.</i>	<i>4.</i>
<i>ČEPS CUP florbal 1. stupeň, hoši</i>	<i>4. – 5.</i>	<i>8</i>		<i>2.</i>	
<i>Veolia Energy Street Football</i>	<i>8., 9.</i>	<i>7</i>			<i>1.</i>
<i>Pohár rozhlasu – atletická soutěž</i>	<i>6. – 7.</i>	<i>12</i>			
<i>Pohár rozhlasu – atletická soutěž</i>	<i>8. – 9.</i>	<i>12</i>			
<i>Kopřivnická laťka</i>	<i>6. – 9.</i>	<i>23</i>			
<i>Minikopaná</i>	<i>8., 9.</i>	<i>10</i>			
<i>Florbal – děvčata</i>	<i>8., 9.</i>	<i>12</i>			
<i>Florbal – hoši</i>	<i>6., 7.</i>	<i>12</i>			
<i>Florbal – děvčata</i>	<i>6., 7.</i>	<i>12</i>			
<i>Florbal – hoši</i>	<i>8., 9.</i>	<i>12</i>			

\* ve školním kole; \*\* v okrskovém kole; \*\*\* v okresním kole; \*\*\*\* v krajském kole



Obrázek 3 – Úspěšný rok ve sportu

## OSTATNÍ SOUTĚŽE

<i>Název soutěže</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků*</i>	<i>počet postupujících **</i>	<i>umístění v***</i>	<i>umístění v****</i>
<i>Zeměpisná olympiáda</i>	<i>6. – 9.</i>	<i>31</i>	<i>3</i>	<i>7., 13., 22.</i>	
<i>Přírodovědný klokan</i>	<i>8., 9.</i>	<i>50</i>			
<i>Přírodohraní</i>	<i>7.</i>	<i>3</i>			
<i>Hledáme mladého chemika</i>	<i>9.</i>	<i>21</i>			
<i>Programuj zábavně</i>	<i>6.-9.</i>	<i>20</i>			
<i>VV, Kniha plná emocí</i>	<i>6.-8.</i>	<i>70</i>	<i>15</i>		
<i>VV, Ekohrdina</i>	<i>6., 7.</i>	<i>45</i>	<i>7</i>		<i>2 žáci ve finále</i>
<i>VV, Šípkou to začalo</i>	<i>5., 6., 8.</i>	<i>55</i>	<i>12</i>		
<i>VV, Den Země</i>	<i>2., 7.</i>	<i>45</i>	<i>5</i>		<i>2.</i>
<i>Dějepisná olympiáda</i>	<i>8., 9.</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>3.</i>	
<i>Lichnovský chytrolín</i>	<i>5. a 6.</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>2.</i>	

\* ve školním kole; \*\* do dalšího kola; \*\*\* okresním kole; \*\*\*\* krajském kole



Obrázek 4 – Další úspěchy našich žáků

## PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH

Ve školním roce 2024/ 2025 ukončilo povinnou školní docházku 26 žáků 9. ročníku. Tři žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Na střední školy pro školní rok 2025/2026 odchází 28 žáků. Dvě žákyně předčasně ukončují povinnou školní docházku, neboť splnili povinných devět let na základní škole.

## PŘEHLED ŽÁKŮ ODCHÁZEJÍCÍCH NA STUDIJNÍ OBORY

<i>Škola</i>		<i>chlapci</i>	<i>dívky</i>	<i>Celkem</i>
<i>Masarykovo gymnázium Příbor</i>	<i>4leté</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>8leté</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Gymnázium Nový Jičín</i>	<i>4leté</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>6leté</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Gymnázium a SPŠ elektroniky a informatiky Frenštát pod Radhoštěm</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Sportovní gymnázium Dana a Emila Zátopkových Ostrava</i>		<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Mendelova SŠ Nový Jičín</i>		<i>5</i>	<i>2</i>	<i>7</i>
<i>Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm</i>		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>VOŠ SOŠ SOU Kopřivnice</i>		<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín</i>		<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Střední průmyslová škola Frýdek-Místek</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b><i>Celkem:</i></b>		<b><i>6</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>15</i></b>

## UČEBNÍ TŘÍLETÉ OBORY

<i>Škola</i>		<i>chlapci</i>	<i>dívky</i>	<i>Celkem</i>
<i>Gymnázium a SPŠ elektroniky a informatiky Frenštát pod Radhoštěm</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava</i>		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>VOŠ SOŠ SOU Kopřivnice</i>		<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Střední škola hotelová a služeb Kroměříž</i>		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b><i>Celkem:</i></b>		<b><i>5</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>8</i></b>

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

### ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Cílem primární prevence negativních jevů je vést žáky ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu, podporovat jejich sociální dovednosti, odpovědnost a rozvíjet schopnost zvládat náročné životní situace. V této oblasti působil na žáky celý pedagogický sbor školy – nejen během výuky, ale i v rámci mimoškolních aktivit.

Na začátku školního roku byl zpracován Minimální preventivní program (MPP), který byl průběžně upravován a naplňován podle aktuálních potřeb.

V prostorách školy je vytvořena nástěnka prevence, která poskytuje aktuální informace žákům, rodičům a návštěvníkům školy. Pro pedagogické pracovníky je určena informační nástěnka ve sborovně a také ve sdíleném online prostředí.

V rámci systému školního poradenství byl aktualizován Program poradenských služeb.

Ve školním roce 2024/2025 byly jednotlivé třídy systematicky zapojeny do preventivních programů, které byly voleny třídními učiteli dle aktuálních potřeb konkrétních kolektivů. Pravidelná pozornost byla věnována prevenci rizikového chování a zlepšování třídního klimatu, také v rámci třídnických hodin.

V prvním pololetí působil na škole na poloviční úvazek školní psycholog, financovaný z projektu OP JAK Šablony I. Spolu s třídními učiteli vedl preventivní programy ve třídách, poskytoval individuální konzultace žákům i rodičům a realizoval kariérové poradenství pro zájemce v devátém ročníku, včetně testování a následného rozboru výsledků.

### AKTIVITY A PROGRAMY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI:

#### ***Dopravní a bezpečnostní prevence***

- Dopravní výchova – 3. a 4. ročník
- Hasík – práce hasičů a požární prevence – 2. a 6. ročník
- Policie ČR:
  - Kyberšikana, chování na sociálních sítích – 5. ročník
  - Trestní odpovědnost – 6. a 7. ročník

#### ***Spolupráce s Městskou knihovnou Štamberk – projekt „Zvol si workshop“***

- Sociální sítě, kyberšikana – 6., 7. a 8. ročník

- Informační záplava – 8. ročník

### ***Preventivní programy PPP Nový Jičín***

- Sebeovládání a odkládání povinností – 9. ročník
- Šikana a jak jí zabránit – 6. ročník

### ***Intervenční programy PPPP Ostrava***

- Intervence ve třídách – 4. a 5. ročník
- Programy na podporu vztahů a atmosféry

### ***Environmentální organizace Hájenka***

- Všechny barvy světa – 6. a 7. ročník
- Voda bez obalu – 6. ročník

## **PROGRAMY VEDENÉ ŠKOLNÍM PSYCHOLOGEM**

---

Školní psycholog realizoval v jednotlivých třídách sérii preventivních a podpůrných programů zaměřených na mezilidské vztahy, sebereflexi a duševní hygienu:

- Pravidla a jejich dodržování – 2. a 3. ročník
- Vztahy ve třídě, řešení konfliktů – 2. ročník
- Jaký máme třídní kolektiv – 3. ročník
- Vztahy ve třídě, Každý jsme jiný, JÁ – sebeúcta, kyberšikana – 5. ročník
- Co v životě skutečně potřebuji a co jen chci – 6. ročník
- JÁ – kdo vlastně jsem? – 7. ročník
- Učení mě nebaví – 5., 6. a 7. ročník
- Mezilidské vztahy – 7. ročník
- Testování se zaměřením na budoucí profesi + osobní rozbor – 9. ročník



Obrázek 5 – Programy zaměřené na prevenci

V příštím školním roce bude škola pokračovat ve spolupráci s PPP Nový Jičín a PPPP Ostrava, které budou dále poskytovat preventivní programy a v případě potřeby intervenční programy. Škola se rovněž zaměří na prohloubení spolupráce s rodiči, další podporu třídních kolektivů pomocí různorodých akcí a rozvoj duševní pohody žáků.

## NEGATIVNÍ JEVY VE ŠKOLE A JEJICH ŘEŠENÍ

Negativní jevy na škole řeší v úzké spolupráci školní poradenské pracoviště s vedením školy.

Během školního roku se nejčastěji řešily problémy týkající se vztahů mezi spolužáky, jak v rámci jednotlivých tříd, tak mezi ročníky. Ve dvou případech došlo k výraznému narušení vztahů, včetně opakovaného nevhodného chování vůči pedagogickým pracovníkům. V těchto případech škola přistoupila k postupu podle § 31 odst. 5 školského zákona a ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou primární prevence Ostrava realizovala intervenční programy.

Ve zmíněných třídách byla třem žákům doporučena spolupráce se Střediskem výchovné péče. Dva z nich využili možnosti docházet v závěru školního roku tři měsíce do denního stacionáře. Opakovaně došlo ve třídách k intervenci výchovné poradkyně a metodika prevence. V obou kolektivech bude nutné i v příštím školním roce pokračovat v cílené prevenci, se zaměřením na vzájemný respekt – jak mezi žáky, tak vůči pedagogům a autoritám obecně.

Škola v tomto roce zaznamenala zvýšený výskyt neomluvené absence. Za první pololetí bylo evidováno celkem 135 neomluvených hodin, ve druhém pololetí pak 512 hodin. Případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci se zákonnými zástupci, Odborem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a Policií ČR. Neomluvená absence vedla ke snížení známky z chování.

U rizikového chování škola opakovaně žádala o součinnost také OSPOD Kopřivnice, Středisko výchovné péče Nový Jičín a Státní zastupitelství Nový Jičín.

Na rozdíl od předchozího školního roku došlo k poklesu případů vandalizmu a ničení majetku. Méně časté byly také incidenty spojené se zakázanými látkami – především elektronickými cigaretami. Jeden takový případ však byl zaznamenán během školní akce.

V omezené míře se nadále vyskytovaly problémy s užíváním mobilních telefonů mimo vyučování – během přestávek, na chodbách, v jídelně, někdy i během výuky. Omezení

zavedená v předchozím školním roce zůstávají v platnosti. V této souvislosti se stále více diskutuje o vlivu sociálních sítí a médií na psychické zdraví a každodenní fungování žáků. Škola zaměřuje preventivní aktivity i k tomuto tématu.

Internetová schránka důvěry (projekt Nenech to být!) nebyla v tomto školním roce využita. Veškeré projevy sociálně-patologických jevů byly řešeny přímo a bezodkladně třídními učiteli nebo vedením školy.

#### SLOŽENÍ VÝCHOVNÉ KOMISE

Ředitelka školy:	Mgr. Marie Kelnarová
Výchovný poradce:	Mgr. Radmila N'jai
Metodik prevence:	Mgr. Hana Kotonská
Třídní učitel:	dle třídy

#### PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V evidenci výchovného poradce bylo na konci školního roku 2024/2025 68 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 25,4 % z celkového počtu žáků základní školy. Všichni žáci byli zapojeni do programu individuální integrace na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka. Pro devět žáků byl zpracován individuální vzdělávací plán.

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole na doporučení jedné z poraden SPC Ostrava, SPC Opava, SPC Valašské Meziříčí, SPC a PPP Nový Jičín do prosince 9 asistentů pedagoga, od prosince se jejich počet zvýšil na 10. Ve třech třídách fungují asistenti pedagoga také jako sdílení k dalším žákům třídy. Celkově ve škole využívá podporu asistenta pedagoga 13 žáků.

Předmět speciálně pedagogické péče využívalo dle doporučení 22 žáků školy.

Talentovaným žákům byla nabídnuta účast v soutěžích, olympiádách, pedagogové individualizovali výuku dle zájmů a potřeb žáka.

#### PŘEHLED ŽÁKŮ VYUŽÍVAJÍCÍ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ K 25. 6. 2025:

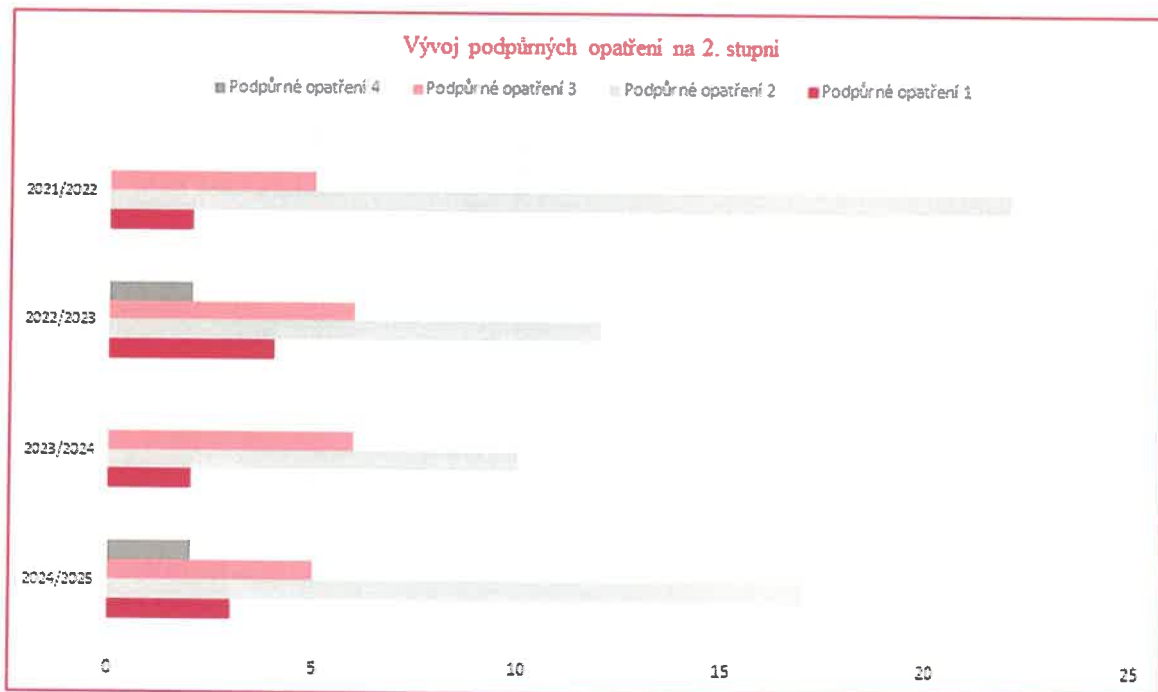
<i>Opatření</i>	<i>Počet žáků na 1. stupni</i>	<i>Počet žáků na 2. stupni</i>
<i>Podpůrné opatření 1</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<i>Podpůrné opatření 2</i>	<i>30</i>	<i>17</i>
<i>Podpůrné opatření 3</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
<i>Podpůrné opatření 4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

**PŘEHLED DALŠÍCH SPECIÁLNÍCH POTŘEB ŽÁKŮ K 25. 6. 2025:**

Žáci s IVP*	3	6
Žáci s minimálními výstupy z RVP	0	2
Nadání žáci	0	1

\*IVP – individuální vzdělávací plán

Celkem bylo v letošním školním roce posláno k prvotnímu nebo kontrolnímu vyšetření 30 žáků, z toho 15 žáků ještě na vyšetření stále čeká.



ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A  
ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ VEDENÍ ŠKOLY

<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Počet pedagogů</i>
<i>Bakaláři-začátek školního roku</i>	<i>1</i>
<i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i>	<i>2</i>
<i>Bakaláři – „Jak mluvit s dětmi o Tik Toku, gamingu, závislostech a pornu“</i>	<i>1</i>
<i>Škola místo setkávání</i>	<i>2</i>
<i>Co se žáci učí? Od cíle hodiny k důkazu učení.</i>	<i>1</i>
<i>Prevence a včasná podpora ohrožených dětí založená na mezioborové spolupráci.</i>	<i>2</i>
<i>Workshop média a sociální sítě.</i>	<i>2</i>
<i>Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG.</i>	<i>1</i>
<i>Šikana z pohledu práva.</i>	<i>1</i>
<i>Zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních.</i>	<i>1</i>
<i>Resilience ve škole</i>	<i>2</i>
<i>Bezpečnost ve školách</i>	<i>2</i>
<i>O nových možnostech v postupech škol při rizikovém chování žáků</i>	<i>2</i>
<i>Bezpečnost – zvýšení bezpečnosti měkkých cílů</i>	<i>2</i>
<i>Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany</i>	<i>2</i>
<i>Generativní AI jako pomocník učitele 2025</i>	<i>1</i>
<i>První pomoc</i>	<i>2</i>

PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Počet pedagogů</i>
<i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i>	<i>13</i>
<i>Beseda nad novými knižními tituly pro děti – MKŠ</i>	<i>2</i>
<i>Učení venku pro 2. stupeň ZŠ</i>	<i>3</i>
<i>Badatelská výuka dějepisu</i>	<i>2</i>
<i>O nerostech a jak na ně</i>	<i>2</i>
<i>Činnostní výuka v chemii</i>	<i>1</i>

<i>Neruda pro 21. století</i>	2
<i>Resilience ve škole</i>	9
<i>Cool čtení – workshop k podpoře čtenářství žáků 1. i 2. stupně</i>	2
<i>Seminář pro učitele geografie</i>	1
<i>Konference EVVO</i>	1
<i>Násilné chování, šikana a krizové situace ve škole</i>	1
<i>Chat GPT v hodinách dějepisu</i>	2
<i>Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem</i>	1
<i>Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech</i>	1
<i>Setkání metodiků prevence</i>	1
<i>Vzájemné učení+</i>	1
<i>Vnímej, poznej, motivuj (MBTI typologie)</i>	1
<i>Dětská moderní poezie</i>	1
<i>GypriTech 2025 - workshop pro učitele informatiky</i>	2
<i>Bezpečnost – zvýšení bezpečnosti měkkých cílů</i>	30
<i>Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách</i>	1
<i>Rozvoj digitálních kompetencí v Člověk, jeho osobnost a svět práce</i>	1
<i>Otevřená komunikace a řešení konfliktu v třídních kolektivech</i>	1
<i>Nadání roste v ZŠ a rozvíjíme ho činností</i>	1
<i>První pomoc</i>	34
<i>Šikana a její řešení</i>	33

#### ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>
<i>Hygienické minimum pro pracovníky provozoven školního stravování</i>	6
<i>Zamrazování aneb výroba polotovarů</i>	1
<i>Praktický průvodce účetní závěrkou v příspěvkových organizacích za rok 2024</i>	1
<i>Bezpečnost – zvýšení bezpečnosti měkkých cílů</i>	2

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se aktivně zapojuje do různých aktivit, z nichž některé mají již mnohaletou tradici. Ve spolupráci s městem Štřamberk proběhly tradiční akce jako Vánoční jarmark, Pasování na školáky a slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku, které se konalo v Kulturním domě ve Štřamberku.

Ve spolupráci s Městskou knihovnou ve Štřamberku škola uspořádala workshop pro rodiče a žáky na aktuální témata jako mediální gramotnost, sociální sítě a dezinformace. Během roku proběhlo také slavnostní předání slabikáře a Pasování na čtenáře. Třídy knihovnu pravidelně navštěvují v rámci výuky.

Na konci školního roku proběhlo tradiční odměňování žáků starostou města – letos v Kulturním domě. Žáci jsou nominováni třídními učiteli za příkladný přístup ke školním povinnostem, reprezentaci školy v soutěžích, pozitivní působení v třídním kolektivu a aktivní účast v Ekotýmu.

Také letos škola využila možnosti navštívit s žáky městské koupaliště v posledním týdnu školního roku.

Po několikaleté přestávce se škola zúčastnila soutěže Koprstar.

Škola svou činnost pravidelně prezentuje v místním periodiku *Štřamberské novinky*, na vlastních akcích i při příležitostech pořádaných různými subjekty a organizacemi.

Pro rodiče budoucích prvňáků se uskutečnila akce „Kavárna s vedením školy“, kde se mohli informovat o organizaci výuky a chodu školy. Pro děti budoucích prvních tříd bylo uspořádáno setkání „Těšíme se do školy“, v rámci kterého měly možnost seznámit se s budovou školy, svými budoucími učitelkami a formou hry „ochutnat“ výuku.



Obrázek 6 – Naši ocenění žáci

AKCE A PROJEKTY REALIZOVANÉ VE ŠKOLE

<b>Číslo aktivity **</b>	<b>Vyhlašovatel (EU, MŠMT, jiné instituce, vlastní projekty)</b>	<b>Název projektu</b>	<b>Počet zapojených žáků</b>
3, 4	Vlastní	Exkurze ZOO Ostrava	63
1, 4	MěÚ Štramberk	Vánoční jarmark	195
3	Hubert Hukvaldy	Environmentální výchova	240
4	Vlastní	Den otevřených dveří	140
1, 2	Vlastní	Lyžařský kurz 7. ročník	33
1, 2	Vlastní	Cyklistický kurz 8. ročník	17
2	MŠMT	Plavecký výcvik, 1. – 4. ročník	124
1, 2, 3, 4	MěÚ Štramberk	Muzeum Šipka – Edukativní program	67
3	Vlastní	Jarošův statek	32
4	Vlastní	e-Twinning projekt: Easter cards exchange (Francie, Slovensko, Turecko, Mallorca, Polsko)	40
3	Sdružení TEREZA	Ekoškola – zapojení školy do programu Foundation for Environmental Education	240
3	Vlastní	Projektový den mimo školu – rybník Kotvice, Studénka	36
4	Vlastní	Němčina nekouše	38
4	Vlastní	LB Cemix Štramberk	
1, 4	Vlastní	Exkurze Osvětim, Krakov	55
4	Vlastní	Vitesco	24
4	Vlastní	PZP Gas Storage CZ	23
4	Úřad práce	Kariérové poradenství	35
1, 3	Vlastní	Den Země – projektový den pod záštitou Ekotýmu	240
4	ODIS	Dopravní výchova	34
4	Hasík	Požární ochrana, 2. a 6. ročník	70
4	Vlastní	Tatra Kopřivnice	26
4	Gymnázium Nový Jičín	GypriTech – projektový den s technologiemi	42

\*\* číslo dané oblasti (aktivity), do které je projekt tematicky zařazen: 1 – Prevence patologických jevů, 2 – Sport, volný čas, 3 – Ekologie, 4 – Jiné

## CO SE PODAŘILO

- Dokončit rekonstrukci střechy a říms školní budovy
- Vyměnit jídelní stoly a židle ve školní jídelně
- Pořídit nový nábytek pro školní knihovnu
- Dovybavit školu interaktivními tabulemi z projektu OPJAK Šablony I
- Začít obnovu starých dataprojektorů
- Obstarat potravinový automat
- Renovovat lavičky z mateřské školky v pracovních činnostech
- Realizovat rekonstrukci podlah ve dvou učebnách druhého stupně a vybavit je novým nábytkem

## CO BYCHOM RÁDI REALIZOVALI

- Nové školní zvonění s rekonstrukcí školního rozhlasu
- Zmodernizovat zabezpečení školní budovy
- Vybudovat nové šatny
- Obnovit spotřebiče ve školní jídelně
- Postupně obnovovat nábytek a dveře ve třídách a kabinetech



Obrázek 7 – Co se podařilo

## ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala naše škola v bohaté nabídce environmentálních programů a exkurzí, které měly za cíl rozšířit znalosti žáků a prohloubit jejich vztah k přírodě. Spolupráce s organizacemi Hájenka a Hubertem byla úspěšně obnovena a přinesla žákům nové podněty nejen v oblasti ekologie, ale také mediální gramotnosti, tolerance a společenské různorodosti.

V rámci programu Ekoškola se školní Ekotým věnoval dvěma hlavním tématům: Šetrný spotřebitel a Biodiverzita. Hlavním úspěchem bylo opětovné obhájení titulu Zelená cesta, nejvyššího ocenění v tomto mezinárodním programu. Slavnostní převzetí titulu proběhlo v Praze, kde se zástupci Ekotýmu zúčastnili slavnostní ceremonie.

Ekotým realizoval řadu aktivit spojených s uvedenými tématy:

- aktualizace nástěnky a správa Instagramového profilu Ekotýmu,
- organizace Dne Země pro žáky 1. i 2. stupně,
- úprava venkovní školní zahrady,
- nábor nových členů do Ekotýmu,
- příprava environmentálně zaměřených stanovišť na Dni otevřených dveří.

Škola se dále zapojila do Kampaně obyčejného hrdinství, v níž se angažovalo několik tříd. Nově jsme do výuky zařadili také téma digitálního detoxu a snižování úzkosti, které se ukázalo jako přínosné zejména pro žáky 2. stupně.

Významným úspěchem bylo také postoupení dvou žáků do krajského kola soutěže EkoFakt, kde zaujali odbornou porotu svými výtvarnými a literárními pracemi. Odměnou jim byla návštěva zákulisí ZOO Ostrava, kde se soutěž konala.

Vyučující 1. i 2. stupně pravidelně zařazovali výuku ve venkovní učebně a edukační vycházky, které přispívaly k lepšímu porozumění probírané látce. Žáci 2. stupně se dále zúčastnili programů mimo školu, např. v ZOO Ostrava, ZOO Lešná nebo na Kotvici ve Studénce v rámci terénních aktivit pod záštitou Muzea Nový Jičín (zámek Nová Horka).

Pedagogové i vedení školy podporuje žáky do aktivního zapojení environmentálních aktivit. Věříme, že žákům bylo nabídnuto mnoho příležitostí k zamyšlení nad významem přírody a motivovali se k její odpovědné ochraně.



Obrázek 8 – Environmentální aktivity

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2024/2025 proběhl finanční audit ze strany zřizovatele. Jiná externí kontrola v celém subjektu ZŠ a MŠ Štamberk neproběhla.

## SEZNAM PŘÍLOH

PŘÍLOHA Č. 1 – HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2024


PŘÍLOHA Č. 2 – HOSPODAŘENÍ K 31. 8. 2025

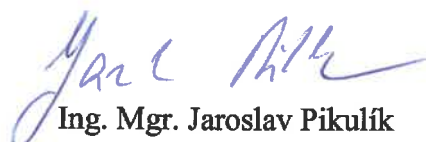
PŘÍLOHA Č. 3 – VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY BAŘINY 700

**PŘÍLOHA Č. 4 – VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY ZAULIČÍ**

**PŘÍLOHA Č. 5 – VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY BAŘINY 571**

Ve Štamberku dne 30. 8. 2025

  
Mgr. Marie Kelnarová  
ředitelka školy

  
Ing. Mgr. Jaroslav Pikulík  
zástupce ředitelky školy

Tato zpráva je v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhláškou č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu dne 24. 9. 2025

Bez připomínek – s připomínkami

Členové školské rady:

