

NĚKTERÉ Z PŘÍZNAKŮ, KTERÉ MOHOU VE ŠKOLE POUKAZOVAT NA PROBÍHAJÍCÍ ŠIKANOVÁNÍ

Nepřímé (varovné) znaky šikanování mohou být např.:

- ▶ Žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády.
- ▶ Při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
- ▶ Při přestávkách vyhledává blízkost učitelů.
- ▶ Má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený.
- ▶ Působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči.
- ▶ Stává se uzavřeným.
- ▶ Jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.
- ▶ Jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené.
- ▶ Zašpiněný nebo poškozený oděv.
- ▶ Stále postrádá nějaké své věci.
- ▶ Odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy.
- ▶ Mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy.
- ▶ Začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole.
- ▶ Odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

Přímé znaky šikanování mohou být např.:

- ▶ Posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet.
- ▶ Kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávistným, nebo pohrdavým tónem.
- ▶ Nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil.
- ▶ Příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem.
- ▶ Skutečnost, že se jim podřizuje.
- ▶ Nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k spoluúčasti na nich.
- ▶ Honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvláště silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí.
- ▶ Rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout.

Zejména je třeba věnovat pozornost mladším žákům nově zařazeným do třídy, neboť přizpůsobovací konflikty nejsou vzácností!