

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

ZŠ a MŠ Štramberk, Zauličí 485, Štramberk 742 66

1. Základní údaje o ŠD
2. Organizace provozu
3. Charakteristika ŠD
4. Personální podmínky
5. Podmínky vzdělávání ve ŠD
6. VP pro ŠD
7. Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Podmínky zajištění BOZP

1. Základní údaje o ŠD

Adresa: ŠD při ZŠ a MŠ Štramberk, Zauličí 485, Štramberk 742 66
Ředitelka: Mgr. Mari Kelnarová
Telefon ZŠ: 558 840 630
Telefon ŠD: 739 246 115
E- škola: skola@zsstramberk.cz

2. Organizace provozu ŠD

Ranní provoz	6:00 - 7:30 hod.
Odpolední provoz	11:20 - 16:00 hod.

3. Charakteristika ŠD

ŠD je součástí ZŠ. Má tři oddělení a pro svou činnost využívá tři místnosti, které jsou vkusně a účelně vybavené, inspirující zájmovou činností a prací s dětmi. I. oddělení je umístěno v podkroví, II. oddělení ve druhém patře a III. oddělení také v podkroví. Využívat můžeme také počítačovou a multimediální učebnu, k pohybovým aktivitám malou i velkou tělocvičnu, školní hřiště, školní zahradu, místní park a okolní přírodu.

Vybavení i materiální podmínky jsou zcela vyhovující. Stravování je zajištěno v budově školy.

4. Personální podmínky

Zájmově vzdělávací program ve ŠD zajišťují kvalifikované vychovatelky.

Všechny mají pedagogické vzdělání. Mohou se vzájemně doplňovat ve svých specializacích a připravovat zajímavý program pro 78 dětí ve věku 6 -10 let.

5. Podmínky vzdělávání ve ŠD

- Školní družina je místem pro
- regeneraci a relaxaci po vyučování
 - zájmové vyžití všech dětí
 - rozvoj dětské tvořivosti
 - posilování zdravého sebevědomí
 - komunikaci (dětí, vychovatelka, rodiče)

6. VP pro ŠD – charakteristika /hlavní úkoly/

- prostřednictvím her rozvíjet u dětí tvořivost a fantazii
- vést děti k aktivnímu odpočinku
- rozvíjet vhodné návyky a komunikační dovednosti
- formovat životní postoje
- navazovat na poznatky získané při vyučování
- uplatňovat zdravý životní styl
- podporovat zdravé sebevědomí dětí
- vést k odpovědnosti za své chování

Cíl VP ŠD

- rozvíjet osobnost dětí
- získat všeobecný přehled (navazovat na učivo I. st. ZŠ)
- vytvářet a posilovat vědomí národní a státní příslušnosti
- respektovat jiné etnické kulturní skupiny
- pochopit a uplatňovat zásady demokracie (ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE)
- získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně
- dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví

Klíčové kompetence

- souhrn dovedností, schopností, postojů a vědomí, které děti získávají v průběhu docházky do ŠD. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Kompetence k učení

- dokončuje práci, hledá souvislosti mezi získanými vědomostmi, poznatky uplatňuje v praxi, vyhledává informace

Kompetence k řešení problémů

- snaží se řešit různé situace, všímá si dění kolem sebe, nevyhýbá se řešení i nepříjemných úkolů, snaží se postupovat logicky

Komunikativní kompetence

- vhodně formuluje otázky a odpovědi, ovládá řeč a vyjadřuje své myšlenky, bez studu komunikuje (vhodně a slušně) se svými vrstevníky i dospělými

Sociální a občanská kompetence

- samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná nevhodné chování (nespravedlivost, agresivitu, šikanu), projevuje ohleduplnost, dokáže se prosadit i podřídit, spolupracuje ve skupině, respektuje ostatní, je tolerantní k odlišnostem jiných dětí i dospělých, dbá na zdraví své i druhých

Kompetence k trávení volného času

- rozvíjí své zájmy individuálně i v organizovaných skupinách, umí si vybrat zájmové činnosti, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času

7. Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. Vychovatelka ŠD úzce spolupracuje se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného vyšetření žáka v poradenských zařízeních. Probíhá také spolupráce s rodiči. Je zohledněno přiměřené zatížení v případě pohybových aktivit, vycházek. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu dítěte.

8. Podmínky zajištění BOZP

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání – vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění dítěte

- stravovací návyky a pitný režim – vychovatelka dbá na hygienu a kulturu stolování, dohlíží nad pitným režimem dětí (pití v ŠJ, v ŠD)
- zdravé prostředí – podle platných norem, tj. dle vyhlášky ministerstva č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, vhodný nábytek, hygienické vybavení prostorů)
- bezpečné pomůcky – vychovatelka dbá na používání věkově přiměřených pomůcek – ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací – vychovatelka eliminuje možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku. Svým pedagogickým působením neustále nabádá k dodržování bezpečnosti, děti má neustále v zorném poli.
- označení nebezpečných předmětů – vychovatelka seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor – škola, ŠD, ŠJ, tělocvična, školní hřiště, zahrada
- bezpečnost silničního provozu – mimo budovy ZŠ a ŠD zodpovídá vychovatelka za 25 dětí.

Děti jsou na začátku roku poučeny o bezpečnosti silničního provozu, během roku je poučení opakováno. Pokud dojde k situaci, že se počet dětí navýší nad 25, je pověřena doprovodem dětí další osoba.

- dostupnost prostředků první pomoci – školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou PP